

БЕЙНСА ДУНО
ПЕТЪР ДЪНОВ – УЧИТЕЛЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ВЪПРОСИ



Хелиопол

БЕЙНСА ДУНО
ПЕТЪР ДЪНОВ
УЧИТЕЛЯ

Педагогически Въпроси

*В настоящото издание, което е
тематично съставителство
е съхранена пълната автентичност
на Словото на Учителя – Петър Дънов*



Културна асоциация
Бейнсà Дуно̀

В третото, допълнено издание, книгата е обогатена с информация, из Словото на Учителя, за същността на някои явления и обекти от живата природа. От гледище на науките математика, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, се изнасят факти и закономерности, изясняват се понятия, разкриват се нови данни за естеството на природата. С помощта на интердисциплинарния подход, се разкриват възможностите на природните науки да изучават материята в различните нейни прояви и състояния. Дава се отговор на интересни въпроси, установяват се нови връзки между явленията, с оглед изграждане единна картина на заобикалящия ни свят. Въз основа на тази информация, преподавателите могат да насочват учениците да разработват научни реферати, презентации и уеб страници, като иновативни форми и методи за разширяване на знанията на ново приложно равнище.

Без Ново Отношение към Реалността не може да има прекратяване прага на Новата Епоха.

С овехтелите и издрипавели дрехи на Старата култура, не може да се възпитава и дава храна на младото поколение. Тъй като то носи в себе си Новото, всичко онова, което Старата култура му поднася, се отхвърля инстинктивно. От тук идва неизпълнението на ролите, отнасящо се за институциите на училището, религията и семейството, когато те действат с методите на Старата култура.

За ново отношение към Реалността говори Петър Дънов – Бейнса Дуно в своите близо седем хиляди изнесени беседи и лекции, както и с целия си житейски път от примери и напътствия към своите последователи.

Бейнса Дуно – Петър Дънов Учителя
Педагогически въпроси
Трето допълнено издание

© Културна асоциация – Бейнса Дуно
© Хелиопол, 2013

Надка Иванова – съставител
За контакти: Надка Стоянова Иванова
5600 Троян, ул. „Радецки“ 37, тел. 0670/5-58-10

ISBN 978-954-578-074-5

СЪДЪРЖАНИЕ

Предговор.....	4
Предговор към второ допълнено издание	6
Първа част	
НАУКАТА И ОБРАЗОВАНИЕТО	7
Училището – поле за обучение и възпитание	7
Двигатели на науката и възпитанието.....	9
Истинското знание.....	11
Втора част	
ЛЮБОВТА ПРИЛОЖЕНА В ОБРАЗОВАНИЕТО	16
Опити в метода на преподаването.....	16
Истинското училище е природата	22
Трета част	
НОВОТО ВЪЗПИТАНИЕ.....	26
Любовта е най-силния фактор.....	26
В самовъзпитанието	39
Природата – метод на новото възпитание.....	42
Музиката. Паневритмия	49
Възпитанието, което домът дава.....	52
Първото въведение в живота - яденето.....	63
Четвърта част	
ФИЛОСОФИЯТА НА ВСИЧКИ НАУКИ	69
Библиография.....	83

Смятам, че е удачно най-напред книгата да се предостави на приятели-педагози в различните степени на образователната ни система: детски градини, начален курс, среден и горен курс. Чрез тях книгата може да се разнесе и по училищата. По мое мнение това ще допринесе за попълноценното използване на книжката. Разбира се, хубаво е тя да бъде изнесена и на пазара. Така ще достигне до родителите и до самите ученици.

От съставителя

ПРЕДГОВОР

При оформяне модела на изложението се съобразяваме със **съвременните тенденции в науката педагогика.**

В първата част – **НАУКАТА И ОБРАЗОВАНИЕТО**, четем мисли на Учителя – Петър Дънов – Бейнса Дуно, за новото поколение – хората на Новата епоха. Необходимостта от промяна на системата на образованието се свързва с формирането на Нова култура, на ново отношение към Природата и ново разбиране на живота.

Интересни в методическо отношение са въпросите, свързани с целта на образованието и с особеностите на различните възрастови периоди в развитието на детето.

Тази първа част представлява своеобразна теоретична основа на книгата. На фона на съдържанието естествено се открояват някои мисли, които ни завладяват със своята общочовешка значимост и актуалност:

„И тъй, като се основаваме на фактите, почерпани направо от живота, не можем да не приемем, че по силата на своята универсалност, науката и възпитанието са два мощни фактора за развитие на народите, както и за тяхното сближаване.“

Втората част на книгата – **ЛЮБОВТА ПРИЛОЖЕНА В ОБРАЗОВАНИЕТО**, включва мисли на Учителя – Бейнса Дуно в дидактически план, т.е. във връзка със закономерностите на обучението. Обосновава се изборът на средствата и методите на обучение, посочват се общи положения и закономерности, свойствени на обучението по математика, астрономия, музика, трудово обучение и пр.

Сред методите на обучение, посочени от Учителя в тази част на книгата се откроява опитът, наблюдението, съпоставянето, методът на Любовта.

Мястото на Природата в обучението на децата е въпрос с голямо значение за съвременната педагогика. Учителят отдава значимото на тази тема: „Който иска да бъде ученик на Новото учение, трябва да посещава Природата и да се учи от нея.“

Третата част – **НОВОТО ВЪЗПИТАНИЕ**, включва най-голям дял от съдържанието. Тук се разкриват различни методи и форми, изграждащи съдържанието на възпитанието – умствено, нравствено, трудово, здравно, екологично и пр.

Както втората, така и третата част на книгата, се отличават с висока степен на практическа приложимост.

Отделните компоненти на възпитателния процес (цел, съдържание, методи и форми) се разглеждат във взаимна връзка с Природата, обществото и семейството.

Като следваме логиката на изложението посочваме някои мисли на Учителя, като определящи за възпитанието на младежта:

„Великата наука за възпитанието се състои в това да намерите доброто и него да извикате към проява.“

„Възпитанието на детето е в ръцете на майката.“

„Първият метод, с който трябва да започне Новото възпитание, това е музиката.“

Мислите на Учителя – Бейнса Дуно, които ви предлагаме съставляват една микроскопична част от неговото педагогическо наследство – в книги и беседи. Като свързващо звено в цялото съдържание се явява Любовта, Вечната и Универсална Любов:

– Любовта като стремеж;

– Любовта като чувство;

– Любовта като сила и принцип.

Всички ние сме едновременно учители, възпитатели, родители членове на едно и също общество. **Да работим с Любов** – това ще ни помогне в нашата трудна и отговорна мисия – да възпитаваме новото поколение:

„Искате ли да бъдете истински учители, приложете любовта, като един от новите и мощни образователни методи.“

„Любовта е най-силния фактор, най-великата сила, чрез която можете да възпитавате.“

Предговор към второ допълнено издание

Педагогическите идеи на Учителя са основа на една методология за работа с деца в условията на учебния процес и неговите две проявления-обучение и възпитание.

Книгата представлява интерес за всички ,които се интересуват от методите на възпитание и самовъзпитание в училището и извън него.

Целта на новото допълнено издание е да обърне внимание на приложимостта на идеите на Учителя в областта на възпитанието и самовъзпитанието чрез хранене, музика и паневритмия.

“Троицата на проклятието”-така Учителят нарича алкохолът,цигарите и месото.В новото допълнено издание включваме мисли за храненето:”Веgetарианството е бъдещ начин на хранене на цялото човечество.И затова , който сега е вегетарианец той е в авангарда на Новата култура,която сега иде.”В изданието са включени и съвети за суровоядството,житния режим и поста ,като методи за физическо и духовно усъвършенстване.

Във второто издание по-разширено са представени главите:”Музика.Паневритмия”, “В самовъзпитанието”,”Възпитание-то,което домът дава”с нови ценни съвети за възпитание и самовъзпитание.

Работата с книгата “Педагогически въпроси”показва,че идеите на Учителя са приложими в условията на съвременния учебно-възпитателен процес.Те улесняват работата на учителя и дават интересни и полезни идеи за работа в условията на живата природа.Книгата е полезно помагало за всички,които желаят да се усъвършенстват в живота си-като ученици и родители,като учители и възпитатели.

Нашето желание е да обобщим резултатите от работата с педагогическите идеи на Учителя в условията на съвременното училище, както и да проверим опитно тези резултати с методите на съвременната педагогика.

*В настоящото издание е съхранена
пълната автентичност на Словото
на Учителя – Петър Дънов – Бейнса Дуно.*

Първа част

НАУКАТА И ОБРАЗОВАНИЕТО

Училището – поле за обучение и възпитание

На младото поколение

Аз поздравявам младото поколение. Те ще възкръснат. На младото поколение ще дадем всичкото си съдействие. Едно съм с тях. **Аз съм с младото поколение, момчета и момичета, които имат стремеж към вечните ценности в живота, които имат любов.** Идете и воювайте с оръжието на любовта! Победата ще бъде ваша. В бъдеще ще дойде едно ново поколение - нови типове.

В училищата

Новото учение, което носи Всемирното Бяло Братство, трябва да се приложи първо в училищата. На младите хора, които идат сега, трябва да се дадат условия да узреят. Те идват с големи капитали.

Новата епоха

Иде великото пробуждане на съзнанието. И тъй, новата епоха, която иде, иска нови хора.

Училището трябва да ги създаде.

Бъдещето на дървото

Младежта е цветът на дървото. От оплодяването на тия цветове, зависи бъдещето на дървото.

Новата култура

Системата на образованието трябва да се измени. Нещо ново трябва да се внесе. Човешкият дух се стреми към нови начини и

методи, чрез които да се прояви Божественият живот на земята. Всички трябва да допринесете нещо за Новата култура.

Идеализмът

Идеализмът трябва да е съграден на канара. На младежите трябва да разясним дълбоките закони, защо трябва да се живее свободно и духовно, а не друго яче.

Бъдещото общество

Трябват училища, в които младежите да се възпитават, как могат да станат строители на бъдещото общество.

Посветени

Ако ми дадете възможност, ще въздигна това младо поколение. Ще му дам философия, знания и начин за работа. Не монаси да ги направим, но художници, музиканти, поети и работници, да служат на Цялото, на Божественото. Във всички области на науката ще бъдат посветени.

Единствената сила

В света трябва да дойде новото. Младите копнеят за нещо идеално и възвишено, което да се реализира на земята. Новото, което очакват младите, е любовта! Единствената сила, която може да оправи света, е любовта. Тя може да даде подтик на човешкия ум, сърце, воля и душа.

Целта на образованието

Целта на образованието е, да се оформят личности, обичащи свободата и живеещи в нея.

Образованието

Образованието, в най-широк смисъл на думата, не е нищо друго, освен процес на заплащане благородни мисли и добри желания в живота на човека. Следователно, колкото повече образовани хора в посочения по-горе смисъл, притежава един народ, толкова той е по-издигнат и по-развит духовно.

Науката за образованието

Науката за образованието е нужна не само за учителите, но и за всички хора, защото целият живот е училище - поле за обучение и възпитание.

Духът на просвещението

Духът на просвещението винаги е имал да се справя и бори със заблудата, лъжата, измамата, неправдата, порока и беззаконията.

Двигатели на науката и възпитанието

Ред и хармония

Науката и възпитанието представят два различни процеса, свързани с двояката дейност, която се извършва във вътрешния живот на човека. Те разкриват сложното душевно естество на човека, който е заставен от върховните природни закони да работи за организиране на своя вътрешен свят и за поддържане на ред и хармония в него.

Един от най-мощните двигатели

Тази сила на душата, благодарение на която човек от самото начало на своето възраждане е почнал да питае любов към она невидимо същество, създател и крепител на цялата Вселена, тя е извършила велики подвизи и дела. Тя е вдъхновявала душата на човека с велики и свещени мисли, с възвишени идеи за добро, истина, красота. Тази вяра и днес е един от най-мощните двигатели на науката и възпитанието. Тя е силата, която се таи в любовта към познаване на истината и която ни кара да се стремим да издирваме и изпитваме всичко.

Човеколюбива свобода

Ще обърнем внимание на читателите върху факта, че в Англия и Америка, дето науката и възпитанието са хванали по-дълбок ко-

рен и дето предразсъдъците са изгубили своето средновековно влияние, се е развила по-разумна и човеколюбива свобода, създали се повече благотворителни общества и учреждения, има по-голям интерес към общо добруване. Общественото мнение в тези народи седи на по-твърда основа. То е поставено по-високо от управлението.

Истински възгледи за целокупния живот

Задачата на науката е да изработи прави съждения и истински възгледи за целокупния живот, който функционира в мироздаването. Нашият ум се нуждае от истински идеали, които да му вдъхват сила да ръководи живота ни в пътя на знанието и мъдростта.

Благословение за света

Човек не може да бъде пророк, ако не е роден за такъв, човек не може да бъде философ, ако не е роден за такъв, човек не може да бъде учител, ако не е роден за такъв. Родените от Бога са хора, които носят благословение за света, а всички други, които не са родени от Бога, те създават нещастия както за себе си, така и за окръжаващите.

Живата наука

За да влезе в живота наука, ученикът трябва да знае общите принципи на всички науки - той трябва да владее общите, основни положения на науката. Значи, той трябва да знае основните принципи на химията, физиката, ботаниката, минералогията, геологията.

Два мощни фактора

И тъй, като се основаваме на фактите, почерпани направо от живота, не можем да не приемем, че по силата на своята универсалност, науката и възпитанието са два мощни фактора за развитие на народите, както и за тяхното сближаване. Поради това, че в тези две области природата е впрегнала ума и сърцето на човека, както и силите на неговата воля, човек трябва да очаква от тях своето освобождаване от мрака и невежеството, и от робството на себелюбието, което е причина за всички злини и нещастия в живота му.

Истинското знание

С любовта

Три неща се изискват: човек да люби, да знае и да е свободен. Човек, като люби, има условия за знанието и свободата. Знание-то се добива с любовта.

Динамическа сила

Знание е това, което подмладява човека. Всеки човек трябва да се учи. Каквото знание и да ви се представи да придобиете, не се отказвайте от него. Не можеш ли да се учиш, не препоръчвай невежеството. Ще кажете, че знанието възгордява. Знание без любов възгордява. Знанието е свързано с мъдростта. При това, ако знанието не се превърне в сила, не е истинско. Истинското знание крие в себе си динамическа сила, която трябва да се приложи в работа. Следователно, ако мъдростта не може да роди знание, ако знанието не може да се превърне в сила и ако силата не може да бъде продуктивна, да се превърне в работа, човек нищо не придобива. Знание е това, което подмладява човека.

Задачата на природата

Казвам: задачата на природата е да ни извади от онова инертно състояние, в което хората се намират. Защото във всички хора има едно вътрешно недоволство, че малко знания имат. Хората не страдат от малко знания, но от много знания, от много теории за възпитанието, за живота на Бога, за онзи свят, за този свят. Като седнете да ядете, вие се нуждаете най-малко от три яденета. И 40 яденета да има, вие ще вземете едно за ума, едно за сърцето, едно за волята. Повече от това е от лукаваго.

Знание

Добре е човек да има знание, но то трябва да бъде приложено в живота, да може човек да ги използва. Някой човек учил, работил десетки години, но се натъква на противоречия, които не може да разреши със знанието си. Каква полза от това, че той знае, кой какво мислил по даден въпрос, а сам за себе си не може да приложи това знание

Божественото знание

Пожелай да придобиеш Божественото знание, т.е. знанието на живота. Придобиеш ли това знание, ти ще можеш да прецениш всичко, което срещнеш на пътя си.

Единственото средство

Но по какъв път ще може човек да постигне и разреши задачата, която му била възложена още от появата му на земята? Отговорът на този въпрос е посредством способността му да наблюдава, да разсъждава и да съзерцава, както и чрез силата му да разбира и проумява всичко, което се явява като обект на неговото проучване. Още отначало, единственото средство за разрешаване на неговата задача се оказало знанието.

Радост в човешката душа

Ако човек иска да стане учен, за да се прослави пред хората, знанието му не е на място; обаче, ако иска да стане учен, за да просвещава ближните си, знанието му е оправдано. Това знание носи радост в човешката душа.

Придобиване на знания

Има три начина за придобиване на знания: чрез прозрение, чрез вдъхновение или чрез интуиция; чрез последователно възприемане, за което са необходими четири-пет години усилена работа и най-после, чрез постоянно повтаряне на заученото, за което са нужни десетки години.

Разумната природа

В образованието трябва да се приложат методите на разумната природа.

Пътя към върха

Дали сте певец, музикант, учител, художник или учен, вие вървите към известен връх. Следвайте пътя към върха, за да придобиете известно благо.

Истински учители

Няма сила в света, която може да се противи на любовта. И

най-упоритите деца отстъпват пред нея. Искате ли да бъдете истински учители, приложете любовта, като един от новите и мощни образователни методи.

Съобразявайте се с това

От раждането до седмата година, човек е във физическия свят, развива предимно физическите си сили - тялото си. Тогава то се учи да ходи, тогава развива волята си. През този период, то е много активно. Имайте предвид тази активност на детето и се съобразявайте с нея. От седмата до 14 година, детето е в духовния свят - развива предимно сърцето си, чувствата. Тогава детето е най-чувствително. Съобразявайте се с тази чувствителност и я използвайте при възпитанието. От 14 до 21 години, детето е в умствения, идейния свят, т.е. развива предимно ума си и идейния живот. Тогава разцъфтява логичното мислене.

В най-ранна възраст

В най-ранната възраст, децата трябва да се занимават с материални, обективни, видими работи: с извори, с дръвчета и пр.

Законите и методите на любовта

И най-малките деца трябва да знаят законите и методите на любовта. Трябва да знаят по кой начин Божествената любов се превръща в служене, милосърдие, вяра, надежда, радост, смирение, знание и пр.

Да започнем със сетивата

Трябва да се приспособим към децата, да почнем от това, към което те имат желание. Трябва да почнем със сетивата, трябва да създадем работа на децата, например садене на дръвчета, чистене на градината, правене вадички, чистене извори, правене пътеки, почистване двора и чрез тая работа, между другото, ще се развият сетивата. Когато те са развити у децата, от това се ползва и умът.

Разбиране на природата и живота

В средното училище трябва да се изучат най-новите научни

факти, които водят към по-дълбоко разбиране на природата и живота.

Духовната си природа

Чрез садене и поливане плодни дървета, чрез чистене извори и пр., у детето ще се събудят висши подтици. Но тая работа не трябва да е механична. Ако е механична, тя не дава никакъв подтик. Всяко растение, всеки плод, с който човек се занимава, внася у него известни качества. Ако искате да събудите духовната си природа, трябва да се занимавате с отглеждането на цветя, зеленчуци и плодни дървета.

Правият път на живота

Ако придобие любовта, знанието и свободата, и като стар, и като млад, човек върви в правия път на живота

Разумност в природата

На детето можете да му покажете, че има разумност в природата. Можете да напишете на плочката или на хартията един шестоъгълник, петоъгълник, четириъгълник и ще го попитате: Тия линии сами ли дойдоха върху листа хартия? Детето ще каже: Човек ги написа. Тогава ще го попитате: А кой постави на цветето тая форма? - една разумна сила, значи в цветето работи една разумност. После ще вземете пчелите и ще разгледате, как те събират мед, как го приготвяват, как го оставят да ферментира. И с много примери ще се покаже разумността в природата. Трябва да се покаже, че във всички създания - цветя, насекоми, птици - има съзнание, специфично съзнание, което постепенно се разширява.

Ще дойде знанието

Младото поколение може да се оправи само по три начина: по законите на любовта, мъдростта и истината. Ако се опреш на закона на любовта, ще се прояви правилният живот. Ако се опреш на закона на мъдростта, ще се яви правата мисъл и ще дойде знанието. Ако се опреш на закона на истината, ще се роди свободата. Тези три неща ще трябва да се съединят в едно.

Истинското знание

Истинско знание е онова, което е опитано и проверено. Ако чете, без да опитва и прилага нещата, неговото знание е частич-но. Следователно, истинско знание е онова, което внася светли-на в човешкия ум. Знанието иде от разумни същества. Колкото по-възвишено е знанието, към което човек се стреми, толкова от по-високи светове иде. Ако е готов за това знание, човек може да проникне в тези светове; ако не е готов, с години може да обика-ля световите, но вътре няма да влезе. Човек не трябва да се стре-ми към знание, за което не е готов. Това знание ще му причини големи пакости и нещастия.

Втора част

ЛЮБОВТА, ПРИЛОЖЕНА В ОБРАЗОВАНИЕТО

Опити в метода на преподаването

Смисълът на живота

Когато говорим за живота, ние имаме предвид любовта, защото любовта ражда живота. От живота пък произлиза движението. Значи, любовта ражда живота, а животът - движението. Мъдростта води към знание, а знанието прави човека силен. Истината носи свобода, а свободата дава простор на човека.

Желая ви да приложите любовта, от която произтича животът и движението. Приложете мъдростта, от която произлизат знанието и силата. Приложете истината, която ражда свобода и простор. В приложението на любовта, мъдростта и истината е смисълът на живота. С тях човек може да разрешава всички въпроси.

Три вида ученици

Има три вида ученици и с тези три вида ученици, вие трябва да се съобразявате. Първо - учениците на обективния ум - те са ученици на фактите, на наблюдението. Второ - ученици на литературния ум. Те са ученици, които могат да отидат от фактите до законите. И трето - учениците на философския ум, които отиват от фактите до законите и от законите до принципите. Като работите с учениците, трябва да се съобразявате с това и да знаете с кои ученици как да работите.

Погрешки

Вие сами трябва да оправяте работите си. Вие сами трябва да изправяте своите погрешки. Някои казват, че Господ ще прости греховете им. Кога? Когато учат. Не учат ли. Той ще ги изпъди от училището. Учителят може да извинява ученика, че не е научил урока си един, два, три, десет пъти, но на единадесетия път, той ще го изпъди от училището.

Образователен метод

Ако Любовта би се приложила като образователен метод, резултатите щяха да бъдат коренно различни от тия, които имаме сега.

Живият огън

Любовта не е проповед. Тя е контакт на душата. Тя се предава от душа на душа. Тя е живият огън, който се предава от човек на човек. Колкото се може по-малко морализиране, а повече да се предава на децата този живият огън! И учителят получава нещо ценно от децата.

Той е учител

Когато учениците любят учителя, той е учител. И когато учителят люби учениците, те са ученици.

В духа на Любовта

Работите в духа на Любовта. Любовта, приложена в образованието е най-силния метод.

Условия за повдигане

Учениците са условия за повдигане на учителя си.

Способният учител

Способният учител следва законите и методите на природата, а обикновеният се ръководи от правилата и законите на обикновените училища.

Живот при обучението

Учителят трябва да си служи с метода на съпоставянето, за да внесе живот при обучението и възпитанието.

Ще се учи от децата

Учителят ще се учи от децата и децата ще се учат от него. От новото, което децата носят, учителят ще се учи, то е за него. И

тъй, което учителят носи, е за децата.

Научете се да присаждате, да облагородявате плодните дървета!

Изкуството на учителя

Изкуството на учителя се състои в преподаването му. Ако умее да преподава, той ще хвърли светлина в умовете на своите ученици.

Нещо духовно

Най-напред родителят и учителят трябва да знаят закона да бъдат весели. При влизане в училище, учителят трябва да се разтовари от всички тревоги (лични и семейни) и да влезе със сияеща радостна усмивка. Да бъде човек весел, е нещо духовно.

Резултат

Ако сте учител, за да имате добър резултат, вие трябва да подберете учениците си, способните да поставите отделно от неспособните и така да се занимавате с тях. Поставите ли ги заедно, работата ви няма да върви добре.

Учителството

Не напускайте учителството за материални цели, ако пазите интересите на своята душа

Закон

Един закон гласи: не можеш да предадеш на другите хора това, което нямаш. Не можеш да убедиш хората в нещо, ако сам не вярваш в него. Не можеш да събудиш доброто в човека, ако ти нямаш доброто в себе си. Същото се отнася до знанието и до любовта. Този закон има приложение в педагогиката.

Ролята на учителя

Ролята на учителя е само в подпомагане на детето, то да про-

яви Божествения живот, който минава през него; трябва да отстрани само всички препятствия, които могат да го ограничат. Той трябва винаги да изхожда от съзнанието за Божествеността на вътрешната същина на човешкия дух.

Обхода

Някой се оплаква от слаба памет. Тя е слаба, понеже любовта е слаба. Някой се оплаква, че не може да работи. Не може да работи, понеже има слаба любов. Когато любовта е силна, човек работи. Някой се оплаква, че не може да учи. Слаба е любовта. Някой няма любов, няма и обхода. Щом има любов, ще има и обхода.

На мястото си

Ако си търговец, работиш не само за себе си - да забогатееш, но да помагаш на другите. Само така ще реализираш желанията си. Ако учителят работи не само за прехраната си, но да повдигне своите ученици, той е на мястото си. Ако свещеникът работи не само за прехраната си, но и за повдигането на своите пасоми, той е на прав път. Така трябва да се работи.

Учени хора

Учителят влизаше в клас весел, усмихваше се, но не се смееше. Учениците го обичаха. Често той споделяше възгледите си с учениците. Когато постъпваше строго с тях, на другия ден казваше: Не взимайте присърце това, което ви говоря. Едно време и аз бях като вас, невежа. В бъдеще и вие ще бъдете като мене - учени хора.

От себе си

Ученикът погледне задачата оттук-оттам и започне да решава. Учителят стои до него и го подсеща. Ученикът мисли усилено, напруга се и решава задачата. После, учителят казва: "Видя ли, като се съединихме двамата, решихме задачата." Добър беше този учител. Той се движеше между учениците, когато решават. Погледне един ученик в очите, погледне друг - предаваше им нещо от себе си. И ученикът го погледне и разбере, какво трябва да прави.

Да помогне

Учителят трябва да гради върху онова, което учениците носят в себе си. Те носят в себе си големи богатства. Учителят трябва само да помогне да се открият тези богатства.

Говорете на учениците

Говорете на учениците за Любовта, която носи здраве, за Мъдростта, която освобождава от противоречия и за Истината, която освобождава от ограничения.

Опити

За да стане учителят добър, той трябва да прави ред опити в метода на преподаването си, докато най-после, избере такъв метод, при който учениците му да го разберат. Ако преподава и учениците му не го разберат, той не е дошъл още до онзи метод, чрез който трябва да работи. За да може да въздейства на учениците си, учителят трябва да ги изучава, да ги познава, както във френологично, така и във физиономическо отношение. Той трябва да наблюдава челата им, да познава тяхната разумност. Като изучава носа и устата на учениците си, учителят изучава техния чувствен свят - света на сърцето им. Щом дойде до брадата им, той изучава техния физически свят. Значи, челото се отнася до умствения свят на човека, носът до сърдечния му свят, а брадата до физическия. Учителят трябва да познава състоянието на ученика в трите свята, за да го разбира добре и да му помага. Само при това положение, може да се създаде истинска връзка между учител и ученик. Съществува ли тази връзка, ученикът винаги ще отправя към учителя си мил поглед, а не както някои ученици, гледат на учителите си като на врагове. Отворете широко сърцата си за своя учител и не се страхувайте. Отправляйте към него мил поглед, за да може той да ви помага.

Смяна на предметите

Сега съвременните учители често забелязват едно противоречие в училищата: влиза учителят по математика в клас-всички ученици са добре разположени, защото този предмет събужда в тях електричество. След учителя по математика влиза учителя по хи-

мия, чиито предмет също възбужда електричество у учениците. Вследствие на събралото се голямо количество електричество учениците се чувстват вече малко нервни. Ако влезе трети учител, чиито предмет събужда пак електричество у учениците, последните стават още по-нервни и правят скандали. Не, предметите в училищните програми трябва да бъдат така наредени, че единият да събужда електричеството, а другият магнетизма на учениците; т.е. да има смяна на предметите.

Лесно възприемат

Сега като гледам как сте подредени по местата си намирам, че е нужно да стане пренареждане с оглед на темпераментите. За пример два сангвинични темперамента не трябва да седят един до друг. Правилно е до човек със сангвиничен темперамент да седне някой флегматик. До човек с

Умствено нервен темперамент трябва да седне някой холерик. Между хората може и трябва да става правилна обмяна. Това се постига, когато темпераментите им се прекръстосват. Тогава между тях ще става правилна обмяна между енергиите им. Когато не са наредени по този начин хората лесно заспиват. Между тях се образува тежка атмосфера. Ако влезете в клас, където учениците са безразборно наредени, ще усетите тежест, неразположение на духа. И самите ученици не са разположени, лесно заспиват. Когато между умствените, моралните и обществените силови линии на учениците има хармония, те са будни, живи, лесно възприемат. С такива ученици лесно се работи, лесно им се въздейства. Онези от вас, които знаят астрология нека направят списъци за ново пренареждане на учениците в класа, според месеците на раждането им, според темпераментите им и т.н.

Дисциплина

Между учителя и учениците има известно съотношение. Учителят преподава, а учениците придобиват знания. Когато учителят разбира предмета си, а учениците учат добре, тогава дисциплината в класа е естествена и разумна. Тя съществува сама по себе си по любов, а не чрез насилие. Обаче каква дисциплина може да съществува в един клас, когато учителят по музика не може да научи учениците си да пеят правилно? Или каква дисциплина ще има

в класа ,когато учителят по математика не разбира вътрешния смисъл на числата 1-10 ?Каква дисциплина може да съществува в едно училище ако учениците не знаят защо са дошли и не обичат да учат?

Истинското училище е Природата

Жива природа

Аз не разбирам под думите "жива природа" това, което някои разбират. За мене, тя е нещо велико не само по своето устройство, но и по онази интелигентност и разумност, които я проникват

Разумни сили

Природата е основана на закони. В нея работят разумни сили. Тя е пълна с методи, със знания. Всеки човек трябва да ги изучава.

Истинското училище

Истинското училище е природата. Чрез птичките, цветята, водите, изворите, насекомите, той изучава езика на природата и се разговаря с нея. От звездите, месеца и Слънцето, той придобива нови знания, които спират вниманието му върху величието на Твореца. Който иска да бъде ученик на Новото учение, трябва да посещава природата - истинската църква и да се учи от нея.

Тонове

Ако аз обучавам децата по музика, ще ги изведе при извора, за да слушат, какви тонове издава той. Ще ги заведе при потока, при кошера за същата цел. После, ще ги заведе да слушат, какви тонове има във вятъра.

Конкретното

Детето трябва да се учи първо с конкретното, тогава с отвличеното.

С живите форми

Най-напред при заниманията на децата с математика, не ги занимавайте с отвлечените принципи, а си служете с живите форми. Например, детето има работа с дини, круши и ябълки. У него да се яви поток да преброи колко семена има в тях, какви са семките и пр. Да се яви интерес в него, колко семена има във всеки плод, да изучи тяхната форма, цвят и пр. Това има значение. Така ще научат децата известни закони.

Разкази за децата

Ако аз бях учител, щях да съчиня много разкази за децата, достъпни за тях. Да се изтъкне на децата чрез приказки, че когато човек прави добро, печели, а когато прави зло - губи, ще изгуби силата или богатството, или красотата си и др. Ще им се разправят приказки за камъните, за цветята, за дърветата, за животните.

Красиво и възвишено

Ако хората искат да превъзпитат, да отгледат надеждно поколение, което да стане носител на нещо красиво и възвишено, на нещо ново, те трябва да поставят в основата на образованието, музиката.

Най-добрият начин

Кой е най-добрият начин за развиване на ума и сърцето? Детето ще вземе една малка мотичка, за да насочи вадичката към правия път и ще наблюдава, как тя полива известни цветя. Така, то ще стане по-внимателно и към приятелите си, към всички.

Какви закони да прилага

На физическия свят, от обич към детето си, майката го храни много, да бъде силно, здраво, но с това, тя му причинява големи страдания и го осакатява. Влезе ли в умствения свят, майката изразява любовта си по друг начин, но пак го осакатява. Като иска да запази силите му, да бъде здраво, тя не му дава да учи много, вследствие на което, детето остава невежо. Човек трябва да знае, какви закони да прилага.

Да е по-близо до природата

Когато се събуди умът, тогава ще работи с машини, като мине 14-тата година. Дотогава, детето трябва да се занимава с растения, да употребява малки инструменти. Нека да е по-близо до природата.

Да твори

В основното училище, детето трябва да твори чрез сърцето и въображението, а в гимназията - чрез сърцето и ума.

Отношение

Няма защо човек да се отчайва. Достатъчно е всяка вечер да наблюдава звездите, да ги изучава, за да се свърже с тях, като живи, разумни същества. Така той ще разбере, че между звездите и него, съществува отношение. Само така той ще разбере, че между всички явления в природата, съществува тясна връзка. Щом се убеди в това, животът му се осмисля и придобива известна красота.

Да расте и да се развива

Излизайте сутрин да наблюдавате изгрева на слънцето и вечер да наблюдавате звездите, да видите красивите линии на природата. Благословение е да гледа човек красивото. Ако очите, не гледат и не търсят красивото, човек не може да расте и да се развива.

Предметно обучение

Звездите, Луната, Слънцето - предметно обучение.

Да нарисува

Деца на най-първо ще бъдат подбудени да наблюдават цветята, венечните листа, тичинките, ще видят, как са поставени в цвета и пр. След това, нека детето да се интересува да нарисува формата на цвета в най-прост вид.

Семенцата

Малките деца ще посадят семенцата на ябълката и на другите плодни дървета, ще ги поливат и ще видят резултата.

Опит

Под опит се разбира обучение чрез труд, обучение чрез дейност.

Опит и проверка

Лесно е човек да вземе наготово оттук-оттам по малко знание и да го предава на хората. Важно е, дали това знание е вярно. Ама казал го е някой светия. Откъде знаете, че този човек е светия? Ще кажете, че хората го признават за такъв. Това още не е достатъчно. Всеки човек сам трябва да е опитал и проверил нещата.

На всички въпроси

Когато се интересува човек от нещо, той трябва да си отговори на всички въпроси, които възникват в ума му. За тази цел, той трябва да работи. Учителят преподава известен предмет на учениците си, но дойде ли до някои практически задачи по този предмет, те непременно трябва да се решат. Доколкото учениците се интересуват от тия задачи, дотолкова те ще ги решават правилно. Ако не се интересуват от тях и оставят на този или на онзи да ги реши, те ще ходят и ще се връщат от училище, но ще останат недоучени, невежи.

Трета част

НОВОТО ВЪЗПИТАНИЕ

Любовта е най-силният фактор

Най-силният фактор

Любовта е най-силния фактор, най-великата сила, чрез която можете да възпитавате. Когато искате да възпитавате някого, трябва да го любите с всичкото си сърце и той да вижда във вашето лице човек, в когото има абсолютно доверие, човек без никакви задни цели, за да може да ви приеме у дома си като добре дошъл и да изпълнява всичките ви съвети.

Истинският метод на възпитанието

Истинският метод на възпитанието, започва с Любовта. Тя е най-важното образователно условие. Искате ли да възпитате детето, трябва да го обичате, нищо повече. Като се постави любовта, като връзка между учителя и детето, не се страхувайте за резултатите. Безграничният тогава ще се прояви чрез възпитателя и ще го учи, как да възпитава.

Приложете метода на любовта

Ако имате някое своенравно дете, направете опит с него и приложете метода на любовта. Обикнете това дете и никога не мислете за неговите отрицателни черти. Мислете, че то е добро, разумно и ще видите, че след известно време, то ще се поправи.

Истинското възпитание

Истинското възпитание на децата, седи в превръщането на любовта в милосърдие.

Учителят да ги обикне

Ако учениците не седят мирно в клас, учителят да вземе ня-

колко акорда на цигулка, да стане развлечение, понеже в децата се е насъбрала много енергия и те търсят път да я изразходват. Тази излишна енергия ги безпокои. Най-първо, учителят трябва да ги обикне и те да го обикнат. Децата познават кой ги обича. Те трябва да знаят, че учителят им не лъже и, че като направи погрешка, ще я изправи пред по-големия учител след него.

Добри цветове и плодове

Какво трябва да се прави с младото поколение? - Много просто. На младото поколение трябва да се дадат условия да се развива правилно. То се нуждае от безкористна любов, от Мъдрост, която носи светлина и знание, от Истина, която освобождава. Младите имат енергия, имат условие за развитие. Те са нови пъпки, които чакат времето да се пукнат и разцъфтят. Ние ще махнем всички обвивки, които им пречат. Ние ще събудим вътрешния подтик в тях. Ще им дадем условия да се развиват. Ще кажем, че младите трябва да влязат в църквата. Не, младите трябва да се освободят от заблужденията. Ние желаем младите моми и момци да останат девствени по ум и по сърце, да се развиват под влиянието на Божествената светлина, да дадат добри цветове и плодове. За децата, за младите е царството Божие. За тях мислим и се грижим ние.

За съграждане на живота

Науката е резултат от мисловната дейност на ума, който наблюдава явленията в природата, изследва ги и се стреми да открие законите, които ги управляват. А възпитанието е резултат от познаването и прилагането на вътрешните закони, които управляват душевния живот на човека. Истинското възпитание е необходимо, за да се даде права насока на умствената дейност и разумно прилагане на придобитото знание, което трябва да спомага за съграждане на живота, а не за неговото разрушаване.

Да развие вложеното в него

Някои възпитателни методи не са нищо друго освен дресиране. Вие възпитавате човека при известни условия, но щом бъде поставен при други условия, той се проявява пак по старому. Де-

тето не че не знае, но прозорчето през което гледа е малко. Но колкото повече детето расте, толкова прозорчето става по-голямо. Възможностите на детето са вътре в него. Бог е насадил новото у човека и то отвътре. Възпитателят трябва да създаде условия за развитие и растеж на онова, което е вложено в душата от Бога, а не той сам да насажда нови идеи в нея. При съвременното възпитание, ние искаме да направим детето като нас. Това е погрешно. Дайте му подтик да развие вложеното в него.

Новото възпитание

При новото възпитание, ще имаме гениални деца, понеже ще бъдат поставени в най-благоприятна обстановка.

С любов

Новото възпитание изисква нови методи за работа. И старото възпитание има добри методи, но приложението им е слабо. Тази е причината, поради която при големи усилия се получават слаби резултати.

Днес нещата се налагат със закони, а дето работи законът, там резултатите са малки. Човек трябва да върши нещата с любов, а не чрез закони и правила. Дето управляват законите, там всякога се раждат противоречия. Като прилагат законите отвън, хората са дошли до положение да се изнасилват, да се борят със себе си. Тия методи не допринасят нищо. Да се бори човек със себе си, докато се победи, това значи сам да се обезсили, да се самоунищожи. Не казвайте, че човек трябва да победи себе си, но кажете си: Като човек аз трябва да се повдигна. Аз трябва да се освободя от вътрешното робство, да се повдигна и да застана в положението на истински човек.

Христовото учение

При новото възпитание ще приложите Христовото учение. Изцяло трябва да бъде ново, а не на старото нови кръпки. Стара дреха не може да се кърпи с нови парчета. Ще кажете: "Дъщеря ми да бъде добра, ако не сега, по-нататък". Защото това, което човек мисли, то става. Ти и дъщеря ти сте едно и също нещо. Аз защо не мисля зло на хората? Защото то е отражение. Когато помисля за хора-

та зло,то и на мен ще се отрази.Мисълта създава нещата и се отразява и върху нас.

Задачата на новото възпитание

За да запази щастието си , преди всичко човек трябва да знае как да възпитава тялото си , а също така мислите и чувствата си.Това е задачата на новото възпитание.Какви нови методи предлагат психологията и етиката за възпитанието на човека ?Един от методите на новата етика за възпитанието е приложението на Чистотата в широк смисъл :чистота на тялото,на ума и на сърцето.Човек трябва да поддържа чистотата на тялото си с чест миене , изпотяване,преобличане,ресане на косата и пр.

Като приложи чистотата към тялото си , човек започва да мисли за чистотата на чувствата и на мислите си.Чисти чувства са ония,които са лишени от всякакъв егоизъм.Чистите чувства изключват всякакво користолубие.

Бъдещото възпитание

Бъдещото възпитание ще започне именно от ръцете.В бъдеще майките и учителите ще обръщат особено внимание върху ръцете,върху тяхната чистота.Ноктите също трябва да бъдат чисти.Като се постигне външна чистота,вниманието на родителите и на учителите ще се спре на хармоничните движения , които човек прави с ръцете си.

Първият тон в музиката

За в бъдеще при възпитанието на децата имайте предвид,че не можете да всадите никаква идея в тях,ако не е развито музикалното им чувство.Ако вие мислите да дадете култура на човечеството без музика,не се лъжете-не е възможно.Не е съществувала досега култура без музика и за в бъдеще няма да съществува.

Кой е първият тон в музиката?Първият тон на музиката това е Любовта в първо проявление, не в своето висше проявление.А какво е първото проявление на Любовта-Подтик към живот,самоопределение,за да се живее в една посока.

Природната музика

Като ученици на великата школа на живота вие трябва да изучавате музиката, която съществува в Природата. Щом се домогнете до природната музика вие ще научите онези природни творчески гами чрез които е създаден светът. Състоянията на всички живи същества се сменят според природните гами т.е. музикално. Щом се смени гамата сменя се и състоянието. Като знаете това чрез музиката вие може да въздействате на мислите и чувствата си, да се повдигате. Често хората губят основния тон на живота си вследствие на което произвеждат вътрешен дисонанс в състоянието си. Ако сте нервни, неразположени, раздразнени започнете да пеете тихо-гласно или мисловно, докато смените състоянието си. Музиката, пеенето помагат за развиване дарбите на човека. Всички велики, гениални хора, които са минали през големи страдания, са били музикални. Те имат правилни, високи, добре развити чела.

Музиката като метод на възпитание и самовъзпитание

Като ученици вие трябва да мислите право. За да бъде мисълта ви права, да се възпитавате, нужна е музиката. Всички окултни школи на миналото и днес си служат с музиката, като метод на възпитание и самовъзпитание. Когато човек изпадне в някаква мъчнотия-материална, сърдечна или умствена той се безпокои, страда, отчайва се. Докато се справи с мъчнотията си, минава цяла седмица, а някога и повече. Не само това но той изгубва известно количество енергия. След това трябва да мине много време докато набави изразходвана енергия. Ако употреби един от музикалните методи за трансформиране на съзнанието си той ще бъде в друга гама на живота, далеч от своята мъчнотия. Не е достатъчно човек да трансформира само състоянието си, но и в скоро време да го трансформира.

Като знаете това работете върху музикалното си развитие. Всички велики музикални гении като Бетховен, Моцарт и други са писали музикални произведения не за развлечение на хората, но за тяхното възпитание. Те са гледали на музиката като възпитателно средство. За пример Бетховен е създал нещо изключително в музиката. Само гениите, жреците на музиката могат да изпълняват Бетховен, както трябва. Сега музиката не е влязла в об-

щественишя живот.В бъдеще тя ще играе роля във всички области на общественя живот.

Три неща

Защо трябва човек да пее или да свири? Ако не пее или не свири той не може да мисли. В света съществуват три неща :Движение,хармония и мисъл.Музиката е необходима за мисълта,както храната за стомаха.Без музика и хармония човек не може да мисли правилно,той не може да е има никакви постижения.Можем да кажем,че музиката е необходима за ума,за душата и за съзнанието на човека.Тя разширява съзнанието,повдига духа,облагородява душата и помага на мисълта.Музикалният човек лесно се справя с противоречията и мъчнотиите в живота си.Като знаете това пейте и свирете за да се свържете с разумния свят,който е готов всякога да помага.Както музиката влияе на мисълта, така и мисълта влияе върху музиката.Мислете право, приемайте само чисти мисли, за да пеете и свирите добре.

Приложете музиката

И тъй музиката на Земята е единственото условие,което помага на човека да се развие,затова приложете музиката навсякъде в живота си.Неразположени сте- почнете да пеете.Пейте и не бойте се! Неразположени сте-почнете да пеете каква и да е песен, да въдворите у вас хармония.Така ще помогнете на вашите мисли,на вашите чувства,на вашите действия.Ако сами не можете да пеете, идете в градината,седнете под някое дърво и ако имате вятър в това огъване на листата ще има такава музика,че ще започнете полека лека да утихвате,да се унасяте в това шумоление,което аз наричам музика.Тези вибрации, които идват от шумолението на листата,въздействуват върху ума ви.Та музиката ще имате като един фактор в живота си,за да се махнат тези недоразумения,които сега съществуват между вас.

Най-приятното нещо

Яденето,това е първото въведение на природата, най-необходимото дело.А най-приятното нещо в самосъзнателния живот е музиката, пението.

Слънчева музика

В Слънцето има музика.Тя влияе на слънчевия мозък.Има музика и от Луната.Тя влияе на ума.Нашата музика не е още слънчева музика.Тя е Лунна музика.

Да развиеш музикалността си

Ако искаш да развиеш музикалността си,дружи с хора по-музикални от тебе.Те ще ти предадат нещо от себе си.

Щастието ви в света

Легнете си вечерно време,ще си кажете"Искам да стана музикален,музикален".И бъдете уверени,че щастието ви в света зависи само от музиката.

Правата мисъл

Като се готви трябва да се пее.Като се копае лозето трябва да се пее.Като се сее и жъне нивата,трябва да се пее.Пеенето е една формула.Пеенето е правата мисъл.

Благо в семейния живот

Човек,който пее не остарява скоро.Стани сутрин изпей една малка хубава песен. Пей тихо без да безпокоиш другите.В това отношение бих искал да приличате на ангелите.Приложете пеенето,като благо в семейния живот.

По законите на музиката

Човек колкото и да иска, каквото и да прави,без музика не може да се подмлади.И всяка работа,която се захваща без музика ,няма да има успех. Музиката е нещо Божествено. Светът е създаден по законите на музиката.

Да бъдеш здрав

Ако искаш да бъдеш здрав трябва да пееш.Който никога не пее той често пее,той често боледува.Доброто здраве се познава по разположението на човека да пее. Не е въпрос само да

пееш,но да имаш разположение да пееш.От това разположение зависи всичко.

В мажорната гама е здравето

В мажорната гама е здравето, а не в минорната

Музиката е сила

Музиката е сила,която уравновесява енергиите на организма,подобрява кръвообращението.

Като музикални тонове

Според функциите които извършват органите на човешкото тяло и те се определят като музикални тонове.Например сърцето представлява тонът “до”, дихателната система тонът “ре”, черният дроб-тонът “ми”, бъбреците тонът “фа”, далакът тонът “сол”, жлъчката тонът “ла”, стомахът тонът “си”.

Специфичен цвят

Всеки музикален тон има специфичен цвят.Например тонът “до” има червен цвят, “си” –виолетов, “ла”-син цвят, “сол” –светлосин, “фа” –зелен; “ми” –жълт, “ре” – портокалов.

В един по-съвършен свят

Музикантите трябва да знаят,че със своята съзнателна работа,чрез музиката те трансформират енергиите на цял народ.Всеки музикант трябва да знае това и съзнателно да отдели всеки ден по половин,един час,като свири и пее онази музика, която повишава трептенията на ума, сърцето, волята и тялото,която въвежда съзнанието му в един по-съвършен свят.

Най-великото в света

А най-великото в света това е молитвата.Следователно най-необходимото е яденето,най-приятното е музиката,а най-великото е молитвата, тя ни свързва с Бога, с туйвечното вътре в себе си,което ни дава смисъла.

Музика и движение

Има хармония и ритъм в цялото битие.Целият космос е проникнат от музика и движение съчетани в едно цяло.Това е именно паневритмията.При движението на небесните тела се осъществява т.н. хармония на сферите-една музика, която изпълва космическото пространство.

Действието на паневритмичните упражнения

Действието на паневритмичните упражнения е трояко:

- Те са акумулатори чрез които човек се свързва с творческите и съграждащите сили на природата , приема ги и те съдействат за неговото развитие.Тия сили са животворни.

- Понеже движенията на паневритмията са в хармония с космичния ритъм,който привежда в активност целокупния живот,те активират всички спящи сили на човешката душа,привеждат ги към дейност.

- Паневритмичните упражнения са от такъв характер,че чрез тях човек изпраща сили, мисли, идеи в света и те продължават да работят там и да го претворяват.

Гениалните и талантливите деца

При гениалното дете почвата, върху която е посадено, е много добра. Външните и вътрешните условия са много добри. Там лесно се работи. При талантливото дете, почвата не е толкова добра, а при обикновеното дете - още по-малко. От обикновените деца стават талантливи, от талантливите - гениални. На десет обикновени деца трябва едно талантливо. На десет талантливи деца трябва едно гениално. Ако няма гениални деца между учениците, последните нè могат да се развиват правилно. Гениалните и талантливите деца ще бъдат подтик за обикновените.

Абсолютна чистота

Адвокатът, съдията, които съдят, трябва да бъдат чисти, да не са направили нито едно престъпление. Всеки човек, който прави престъпления, не може да бъде нито майка, нито баща, нито учител, нито съдия, нито търговец. Абсолютна чистота се изисква от всеки човек.

Развиване на разумността

Чистотата е едно условие за развитие на разумността.

На фокус

Казвам "Малките работи трябва да станат ясни. За да бъдат ясни, трябва да ги поставите на фокус и оттам да ги гледате. Ако предметът не попадне на фокус, не можеш да го виждаш ясно. Щом гледаш нещата на фокус, ще имаш големи постижения. Фокусът е необходим навсякъде. Всички, които искат да постигнат нещата лесно, без фокус, остават разочаровани. Постигнението, подразбира поставяне на предметите в техния фокус. Само тогава те са ясни. Всички сте били ученици, знаете това. Ако учителят погледне строго, ученикът забравя всичко. Изпитателният поглед на учителя е в състояние да стресне ученика - той замръзва на мястото си."

Свободно възпитание

Под свободно възпитание, най-първо се разбира следното: образованието да бъде в съгласие с детската природа.

Специфичен тон

Всеки човек има специфичен тон, който никога не се мени. За да бъде възпитанието свободно, това трябва да се има предвид.

Обратен път

Да осмеее нещо и да мислите, че по този обратен път ще можете да морализирате хората, това не е възпитание.

Чрез самия живот

Добродетелите у детето трябва да се развиват чрез самия живот, а не чрез морализиране.

До морала

Като чисти пътя, по същия начин детето ще се учи да чисти и своите мисли. Значи от чистене на пътя, може да се дойде до морала.

Новата култура

Като срещнеш един богат и един беден, еднакво да ги обичаш и уважаваш, без разлика, еднакво разположение на духа да имаш спрямо тях, без никаква омраза в сърцето си. Утре, ако този богат дойде в нужда, да можеш да му помогнеш, тъй както и на бедния. Еднакво разположение да храниш - това е което се изисква от новата култура сега.

Добрата обхода

Не отнемайте светлината на човека, необходима за ума и сърцето му. Отнемеш ли светлината му, ти разваляш отношенията си с него. Добра обхода е нужна между хората. Тя е първото условие при възпитанието и самовъзпитанието.

Първата стъпка

Първата стъпка на всяко възпитание е доверието на учителя към ученика.

Доверие

Трябва да имаме доверие в силите скрити у детето. Трябва да създадем всички благоприятни условия за тяхната проява.

Възможност да се прояви

Каквото вярвате и каквото мислите, че има в един човек, тая страна на неговия характер стимулирате и й давате възможност да се прояви.

Великата наука

Великата наука на възпитанието седи в това, да намерите доброто у детето и него да извикате към проява.

С Бога

В какво трябва да вярва човек? В доброто. Който носи доброто в себе си и го проявява, той може да бъде и баща, и майка, и учител, и проповедник, и съдия, и адвокат - всичко може да бъде.

Този човек е всякога с Бога.

Добри мисли и чувства

Трябва да имате методи за култивиране на добри мисли и чувства. Начинът за възпитание днес е механически. Той е само сортиране на фактите.

Доброто у детето

Великата наука за възпитанието стои в това: да намерите доброто у детето и него да извикате към проява. Да виждате лошото у детето, това всеки може.

Да се насочва

Човек има доброто в себе си, само че, трябва да го извикаме да се прояви. В това е възпитанието. Например, когато посадим едно растение, няма какво да го учим, как да расте. То почва да пуца нагоре стъбло и надолу корени. Можем да му направим някои услуги да го пазим от гъсеници, да го поливаме и пр. При възпитанието, детето има идея за доброто и злото. Че трябва да се прави добро и това знае. Достатъчно е да се насочва.

Качества на детето

Няма да се борим с лошите качества на детето, а ще поощрим добрите.

Добра черта

Когато някои ученици не мируват и правят пакости, то е защото знаят, че учителят не ги обича. Тогава учителят да намери една добра черта в тях, да ги обикне и те ще се преобразят.

Да придобиете доброто

Всички хора са даровити потенциално. Всички хора трябва да се развият кинетически. Не мислете, че сега трябва да придобиете доброто. То е вложено във вас. Изискват се само благоприятни условия, за да се прояви. Тъй, че възпитателят няма какво да влива нещо ново у детето, а само да даде благоприятни условия,

за да се прояви с всичката си красота доброто и неговите заложби, придобити от други животи.

Да въздействате

Ако искате да въздействате на един човек, каквито и лоши черти да има, дръжте в ума си най-добрите негови черти. Така ще му помогнете много по-добре, отколкото ако го морализирате. Докато говорите само за недъзите, вие сте далече от любовта. Недъзите, които съществуват в света, са само сенки.

Правило

Трябва да имате предвид следното правило: Не можете да приложите успешно един метод спрямо другите, ако не го приложите върху себе си. Да допуснем, че говорите на едно дете за послушание, но ако вие не сте послушни, не можете да имате никакъв резултат. Никога не можете да научите човека на това, което сам не знаете.

Неуспехът на съвременната култура

Невъзможно е да възпитаваш двама души по един и същ начин. Колкото хора има по земята, толкова различни методи има за възпитанието; при възпитанието им може да се приложи един и същ принцип, но никога един и същ метод. Неуспехът на съвременната култура се дължи на това, че възпитателите си служат с един и същ метод на възпитание.

За положителното

Никога не говорете в отрицателна форма: Не прави това, не прави зло. А казвайте: Прави добро. Вместо думите - не лъжи, кажи: Говори истината. Колкото по-малко говорите за отрицателните неща, толкова по-добре. Трябва да говорим за положителното.

Ще му въздействат

Аз бих турил едно крадливо дете между две честни и съвестни деца. Те ще му въздействат, да го възпитат.

Възпитателно

Учителят трябва да постави децата с весели лица на по-видно място, за да действуват възпитателно върху меланхоличните.

Авторитет

Докато детето вярва, че учителят не лъже, последният има авторитет. Усети ли, че учителят лъже, последният няма вече авторитет пред детето. Същото е и за родителите.

Крайност при съвременното възпитание

Някой път учителите пляскат децата. Може да го плеснеш, но най-напред попитай ума си, или прекарай в ума си, в душата си, в сърцето си мисълта да го плеснеш ли и чак тогава го плесни. Ако вървиш в гората, някой клон може да те блъсне, да ти извади око-то. Не е виновно клончето, виновен си ти. Боят е крайност при съвременното възпитание.

В самовъзпитанието

Разчитайте на вашия лекар, който е вътре във вас, на вашия учител, който е вътре във вас - разчитайте на себе си! Ако вие не ги слушате, не можете да имате постижения. Защото в самовъзпитанието, помнете едно - вие като учители, всякога ще предадете на учениците вашите добри и лоши качества, вашите добродетели и вашите недъзи. Туй ще стане, без вие да знаете. Ако лошите качества у вас са по-силни, тях по-силно ще предадете. Не може да предадеш на хората това, което нямаш. След като насадиш една добродетел в едно дете, ти печелиш от нея. Това дете един ден ще ти върне това благо. То е като един земеделец, който сее жито във време на жетва и ще напълни хамбара. От доброто, което вършиш, ще дойде печалба. От погрешките, които изправяте, ще се освободите от вашите задължения.

Препоръчват

При възпитанието и самовъзпитанието, трябва да се обръща особено внимание на неестествените прояви на човека, резултат на неговите неестествени мисли, чувства и желания. За да се

предпази човек от неестествените състояния, препоръчват самообладание, концентриране на мисълта и чист, свет живот.

Да се превъзпита

Човешкото съзнание трябва да се просвети и обнови. Изобщо, цялото естество на човека, трябва да се превъзпита. Това са трудни процеси, но живата природа се занимава именно с такива работи.

Първото нещо

Първото нещо, което се изисква от човека, е да бъде господар на своите мисли, чувства и постъпки. Това значи да бъде господар на своя ум, на своето сърце и на своята воля. Да бъдеш господар на себе си, това не значи, че трябва да си заповядваш, но да се самовъзпитаваш. Само онзи може да господарства, който има майчински и бащински отношения. Майката и бащата заповядват на детето, но с това те допринасят нещо ценно за самото дете. Следователно, ако искаш да бъдеш господар на своите мисли и чувства, трябва да имаш към тях майчински отношения. Нямаш ли такива отношения, ти ще осакатиш ума и сърцето си.

Да се освобождава

Да се самовъзпитава човек, значи да се освобождава от своите стари навици.

Идеалът

Да се самовъзпитава човек, това значи да постави своите мисли, чувства и постъпки в пълен ред и порядък, в пълна хармония. Това е идеалът, към който трябва да се стреми. Само така той може да осмисли живота си.

Това е робство

Никой не може да ви възпита, ако вие сами не се възпитавате. Рече ли някой да ви възпитава, това значи да ви дресира. Дресират се само коне, кучета, животни, птици, но не и хора. Аз мога да ви поставя ред ограничения, но това не е възпитание, това е

робство. Ако аз нямам любов и вие нямате любов, нито аз мога да ви възпитавам, нито вие можете да се възпитавате.

Да се самовъзпитава

Докато човек сам не съзнава злото в себе си и не започне да се самовъзпитава, никой не е в състояние да се справи с него.

Съзнателна работа

Когато започне съзнателна работа върху себе си, да се самовъзпитава, тогава само човек се натъква на свои слабости и недостатъци. Тогава само той вижда, че пред него стои огромна работа, която трябва да свърши.

Далеч от себе си

Ако искате да се самовъзпитавате, дръжте в ума си положителни мисли и в сърцето си положителни чувства, както за себе си, така и за своите ближни. Всичко отрицателно турете настрана, далеч от себе си.

Метод за самовъзпитание

Работете с доброто, като метод за самовъзпитание. Така ще се развивате правилно и ще вървите напред.

И тъй, работете върху истинското самовъзпитание с методи, каквито разумната природа дава. Един от нейните методи е обновяването. Човек се обновява, като всеки ден внася в ума си по една нова мисъл и в сърцето си по едно ново чувство, които да го повдигат.

Както в училището, така и в живота, всеки ден си има определена програма, която трябва да се изпълни. Тя внася обновяване в човешкия организъм.

Постижения

Ако възпитателят иска да изправи погрешките на своя ученик и за тази цел апелира към неговия ум и към неговото сърце, той нищо няма да постигне. Обаче, ако възпитателят може да говори на душата на своя възпитаник, той ще има големи постижения.

Когато дойдете до самовъзпитанието, можете да приложите същия метод. Щом се намерите в трудно положение, говорете на душата си, тя ще ви помогне.

Да се насърчава

Човек сам трябва да се насърчава. Още със ставането си от сън, кажете: аз съм добър и способен човек. Не съм проявил още способностите си, но един ден ще ги проява. Днес съм неизлюпенно яйце, но когато намеря квачката, която ме е излюпила, от мен ще излезе човек с дарби и способности. Ако сами не се насърчавате, отвън никой не може да ви насърчи. Това е един от методите на самовъзпитанието.

Да работи върху себе си

Човек не може да се усъвършенства изведнъж. Всичко е процес. Важно е веднъж човек да започне да работи върху себе си.

Възпитавайте себе си

Възпитавайте себе си, да не си създавате затвори. Всяка погрешка, всяко престъпление, представя затвор, в който човек сам се огражда и ограничава. Щом сам е направил затвора, сам ще го разруши.

Разумността и волята вървят заедно. Най-високата проява на ума е разумността, а на сърцето - волята.

Правият път към самовъзпитание

Изучавайте естеството си. Съединявай буйното с миролюбивото в себе си. Не търсете начин за примиряване отвън. Изучавайте естеството си и се примирявайте вътре в себе си. Това е правият път към самовъзпитание.

Природата - метод на новото възпитание

Да изучава растенията

При обучението и възпитанието, детето трябва да се учи от Природата. Отглеждането на растенията трябва да се използва, като метод при новото възпитание. Детето трябва да изучава растенията. То трябва да ги обича. Във всеки училищен двор, трябва

да има градина, да има посадени растения. Трябва да има нещо, което да е проводник на Божествената енергия: череши, ябълки, сливи, круши, дюли, орехи и др. Жълтите цветя предават интелигентност, червените - живот и здраве. Като насърчавате децата да сядят цветя - жълти, червени, бели, цветята ще ги насърчават чрез красотата си.

Изучаване на природата

Мнозина нямат методи, как да изучават природата. Те я изучават много механически. Механичното изучаване на природата, без да разбира човек вътрешната, духовната ѝ страна, го огрубява.

С физическия свят

Възпитанието на детето започва с физическия свят.

Морал

При възпитанието на детето не започвайте с камъни, а всякога с това, което се движи: с извора, който извира, с цветето, което расте, с бубулечката, която се движи, с птичките, които хвърчат и прочие. Като прекараме съзнанието на детето през извора, цветята, бубулечката, мушичката, птичката и човека, то е пригответо. И у него се заражда морал, у него се събуждат спящите заложби. Детето ще схване, че всички същества чувстват любовта.

Любов към животните

Не трябва да се казва на детето да не убива животните, не трябва да го морализираме, това е отрицателен метод и не действа възпитателно. Не развивайте у него любов към животните и тя ще определи линията на поведението му. То като приложи любовта, всичко друго ще дойде само по себе си.

Да работят

При всяко училище трябва да има градина, в която децата да работят. При това трябва да знаем пропорциите: колко дръвчета ябълки, сливи, круши и други плодове да се насадят и какво влияние упражнява всяко дърво. Всяко дръвче, което детето отглеж-

да, влияе върху него. Така всичко в природата действа възпитателно. Плодните дървета учат децата на щедрост, на любов, на даване, на служене. Трябва да се обясни на децата: тези дървета ни дават своите плодове без да искат нещо освен да посеем техните семена.

Отглас

Детето ще изучава оная степен на вътрешния живот, които пакът, бръмбърът и птицата проявяват в своята дейност. Врабчето няма да се изучава само по отношение жизнените функции, само по отношение външната страна на живота, но ще се изучава и във връзка със степента на разумното съзнание, което то притежава. Детето да почувства, че това е същество, което усеща глад, жажда, болка, страдание, че то чувства нашата любов и тя намира отглас в него.

Резултати

Кажете на децата: "Бъдете работливи като пчелите, бъдете постоянни, както е постоянно растението. Бъдете яки като дъба и непоклатими. Никои да не ви отклони от Вашата идея".

Природата трябва да се изучава по такъв начин. Ако бихте дали такива обяснения на децата, щяхте да имате съвсем други резултати. Всичко това би дало нов подтик на човечеството.

В животинското царство

Учителят не ще каже: "Да идем на разходка", но ще каже: "Искам да ида на разходка. Искате ли да дойдете с мене". Всеки, който мисли, че насилието ще оправи работите, влиза в животинското царство.

Престъпление е да замърсявате

Додете ли до някое дърво, ще благодарите на Господа, че го е направил, а не да го дупчите, за да сложите името си на него, или да го сечете. Престъпление е да ритате дървото, да го сечете, да го наранявате, да кършите клоните му.

Престъпление е да замърсявате реките и езерата, да хвърляте камъни във водите, да хвърляте отпадъци в тях.

Моля ти се прости

Колко цветя са ми подарявани, но за всички съм платил. Щом получа едно цвете, обръщам се към неговия господар и казвам: Моля ти се, прости на това дете. То не разбира закона. Като порасне, ще разбере погрешката си и ще я изправи. Новото възпитание изисква почитание към цветята и дърветата, както и към хората.

Не късайте цветя

Аз не съм против даването на цветя, но казвам: Не късайте цветя. Искате ли да дадете някому цвете, извадете го с корена заедно, турете го в малка саксия и така го подайте на човека, когото обичате. С късането на цветята, хората се научават да умъртвяват нещата.

Разумната природа е направила цветята да им се радваме, без да ги късаме. Така трябва майките да възпитават децата си в бъдеще, ако искат децата им да имат морал.

Възпитавайте

Това дете, което къса главичките на цветята, после ще изхвърли майка си на улицата. При възпитанието на децата, да им се обръща внимание, че и мушичките и птичките, усещат болка като нас. Децата като разбират това ще кажат: Добре, в бъдеще няма да им причиняваме болка. По този начин ги възпитавайте. Не им казвайте, че това е грях, че онова е грях. Те нямат опитност от греха.

Един метод за възпитание

Когато детето очисти извора, ще му кажете: Това хубаво ли е? - Хубаво. Така трябва да чистите и сърцето си. И вашето сърце трябва да е тъй чисто. И ще започнете да му разправяте, че в сърцето не трябва да има никакви камъчета, листа, клончета, които гният и пр. Също така, когато детето посади една семка, ще извадите една аналогия за неговия душевен живот. Това е един метод за възпитание.

Динамически материал

Когато децата минават по пътя, ще го очистят, ще съберат сухите листа и клечките. Това е възпитание. Така детето ще се учи на система, да отделя. Това е алхимически закон, ще разделя потребното от непотребното. Сухите дървета не могат да служат, когато са разхвърляни по пътя. Те се събират отделно, за да бъдат употребени за огъня. Значи, от непотребните неща произвеждаме динамически материал.

Висши подтици

При истинското възпитание, детето ще чисти извора, ще седи и полива плодни дръвчета и така у него ще се събудят висши подтици.

Физическият труд

Физическият труд в бъдещото училище ще играе роля, обаче ще бъде без вериги, без товар, а ще бъде едно приятно занимание. Сега трудът е станал задължителен и се смята като бreme. Физическият труд трябва да почне по възможност от най-ранна възраст.

Според степента на детското развитие

Физическият труд на децата трябва да е един-два часа на ден. Той трябва да се определи според степента на детското развитие. Някои деца са по-нежни, по-деликатни. На тях ще се даде по-малко физически труд. На малките деца трябва да се падне физическият труд един час на ден и то не наведнъж. Този час трябва да се разпредели на няколко части - с междини.

На работа на чист въздух

Ще дадем мотички на гневливите, меланхоличните, на неразположените духом деца. За всяко състояние ще има съответна работа. Някои могат да копаят, други да сеят, трети да поливат и пр., но все физическа работа се изисква за трансформиране на тия състояния. При такива състояния, трябва да се излезе на работа на чист въздух.

За да трансформира енергията

Гневът е набиране на излишна енергия. Центърът му е зад ушите. Щом гневът дойде у някого, ще вземе мотичката и ще работи. Когато детето има широка глава около ушите, то има наклонност към престъпления. То трябва да работи, празно да не стои, за да трансформира енергията.

Към работата

Има три вида дейност - мъчение, труд и работа. Мъчението става чрез насилие, трудът произтича от дълга, а работата се върши от любов. Мъчението сме минали. Сега сме в труда. А трябва да се издигнем от него към работата.

Истинско здраве

Първото нещо, което любовта ще внесе, то е истинско здраве. При нея няма болни и недъгави хора. Когато обичате, ставате здрави. И този когото обичате, става здрав

Проявата на любовта

При любовта трябва да се почне с яденето. Как с яденето? Например този, който яде, да сподели с другите това, което яде. С това да почне проявата на любовта! Значи, любовта да започне от материалните работи. Възпитанието най-първо трябва да почне от храната, от пиенето на водата, от дишането и приемането на светлината.

Резултати

Ако искате да бъдете здрави, наблюдавайте как се храни здравия човек. Обикаляйте плодните дървета да видите, как растат, цъфтят и зреят. Това действа здравословно върху човешкия организъм. Възпитавайте десетки поколения в това направление. Само така ще имате резултати.

В плодовете е написана историята на тяхното развитие. Голямо знание ще придобиете, ако можете да четете: изучавайте зелето да видите какво се крие в него. Ако искаш да знаеш, как е направена земята, питай зелето.

Чистата храна

Дайте най-добри условия на детето. Кои са тези условия? Храненето го предимно с плодове. В новото училище ще учат децата, как да се хранят, как да дишат и пр. Чистата храна е първата стъпка при възпитанието на децата. Храненето може да стане един метод на възпитание.

В съвременната педагогика

В съвременната педагогика, проверявайте всички правила, теории и хипотези. И онова, което сте придобили, приложете. Душата се проявява чрез брадата, сърцето чрез носа, умът - чрез челото. Божественото е най-горе на главата. Човешкото - отстрани. Ангелското, на челото. Адът на човека е при ушите. Когато главата е широка, човек е гневлив. Той може да убие човек и пет пари да не дава.

Метод за възпитание на волята

Сега ще ви дам един метод за възпитание на волята. Стоплете вода до 37-40 градуса и умийте с една копринена кърпичка, областта на лицето около носа три пъти - сутрин, обед и вечер. Ако сърцето не работи, умийте само носа. Ако умът не работи, измийте само челото. Мийте се с топла вода, да се образува приятно настроение на ума, сърцето и душата.

Приложение

Забравяме, защото не обичаме. Когато обичаме, не забравяме. Това има голямо приложение във възпитанието.

Да промени храната си

Ако бихте имали непокварено обоняние, вие бихте бягали далеч един от друг. Такава смрад се носи от онези, които ядат месо. Като ви каже някой, че боледува, то първото нещо за започване на подобрението е, да промени храната си.

Здравословна храна

Съвременната медицина констатира, че неврастенията на се-

гашните хора се дължи на чрезмерното употребление на месо. Единствената здравословна храна за сега е растителната. Тя смекчава и човешкото грубо естество.

МУЗИКА. Паневритмия

Първият метод

Първият метод, с който трябва да започне новото възпитание, е музиката. Едно нещо, което желая на българите, е да станат музикални. Музиката да работи в техните умове и сърца, на музиката трябва да се обърне сериозно внимание, като важен възпитателен фактор.

Средство за възпитание

Съвременните хора трябва да употребяват музиката в живота си, като средство за възпитание. Тя е един основен метод в Новото възпитание, един от най-хубавите негови методи.

Облагородяване на човешката душа

Музиката трябва да се счита като първостепенен образователен фактор за облагородяване на човешкия характер. Всички сили на душата трябва да минат през музиката, за да се хармонизират и уравновесят. Музиката трябва да се прилага като метод за проектиране на мислите, чувствата и желанията от низшия свят към висшия, за да се подхранят зародишите на новите чувства и способности, които дремят в човешката душа. Някои от висшите чувства на душата, могат да се пробудят само чрез музиката.

С музика

В бъдеще, ако искате да възпитавате малки деца правилно, можете да ги възпитавате прекрасно с музика. Даже най-упоритите, най-своенравните деца можете да ги възпитавате с музика.

Ред и порядък

Практически - възпитателното влияние на музиката, онова което тя може да произведе в човека - то е важно! Музиката може да се приложи и при възпитанието на децата. Тя ще внесе в тях ред и порядък. Даже най-упоритите, най-своенравните деца може да се възпитават с музиката. Затова трябва да се развива тяхното музикално чувство, защото ако то не е развито, никаква идея не може да се всади у тях.

В основата на образованието

Съвременните хора трябва да прилагат музиката в живота си, като образователно средство. Ако продължават да си служат със старите методи за образование, нищо няма да постигнат. Ако хората искат да превъзпитат, да отгледат надеждно поколение, което да стане носител на нещо красиво и възвишено, на нещо ново, те трябва да поставят в основата на образованието музиката.

Най-разумният език на истината

Музиката повишава трептенията на човешкия организъм. Тя е най-разумният език на истината. Музикантите могат да трансформират енергиите на целия народ. Истинските музиканти са проводници на музикални енергии, които се прашат в света. Като се даде на музиката подобаващото място в училището, ще могат чрез нея енергиите на целия народ да се насочат във възходящо направление. Тогава ще има условия да се разцъфтят и българските таланти в музиката.

Красивата музика на водата

Хубаво е да очистим някой извор, да му отворим път, да му постелим дъното с красиви камъчета и да го оградим наоколо. Тогава се чува красивата музика на водата. Това възпитава детето.

Хубавото пеене

Срещате една ученичка, която пее, рисува и шие хубаво, даровита е, но липсва ѝ нещо. Какво ѝ липсва и тя не знае. Обаче, за хубавото пеене тя е навсякъде добре приета. Достатъчно е да пее

хубаво, за да бъде пътят ти отворен.

Придобивате нещо

Музиката не трябва да бъде само като един външен процес - да развеселява хората. Трябва да знаете, че като пеете, придобивате нещо. Пеенето е сила, ето защо на пеенето, на музиката трябва да се даде достойно място в училището.

Музикалното им чувство

В бъдеще, при образованието на децата имайте предвид, че не можете да всадите никаква идея в тях, ако не е развито музикалното им чувство. Ако вие мислите да дадете култура на човечеството без музика, не се лъжете. Невъзможно е. Не е съществувала досега култура без музика и в бъдеще няма да съществува.

Музикален

Човек не може да стане истински учен, ако не е музикален. Не може да бъде поет, ако не е музикален. Един художник, който не може да пее, не може да рисува. Това се отнася за всички други дарби.

Музикални ритмични упражнения

В съвременното възпитание трябва да се въведат тия ритмични упражнения. Има движения разумни. Много движения са неразумни. Има движения, които подобряват мозъка. Има движения, които подобряват чувствата. Има движения, които подобряват волята. Ако се въведат тия музикални ритмични упражнения, децата ще напредват много повече. Тия неща сме ги опитали вече 15-20 години върху деца и възрастни.

Ще подготви ново поколение

Паневритмията* трябва да се въведе в училището. Един час на ден употребен за Паневритмията ще подготви ново поколение.

Специално училище

Трябва да има специално училище за изучаване движенията при пеене.

В целия всемир

Движенията на паневритмията са извлечени из самата природа. Законите на паневритмичните движения са написани в целия всемир.

Класическа музика

Класическата музика е тази, която може да измени състоянието на човека, да превърне скръбта му в радост. Тя оказва възпитателно влияние върху хората.

Окултната музика

Тя не е още за света, но може да послужи за един подтик на съвременната музика и всеки един музикант може да се ползва. Чрез нея може да се пробудят някои висши чувства. Изобщо, окултната музика има за цел облагородяването и възпитанието на човека. Тя има образи, израз има, идея има в нея.

Свещена музика е тя!

Възпитанието, което домът дава

Проводници на новите мисли

Ако всички майки говорят на децата си, докато са още в утробата им, че не искат да вършат насилие, тия деца, които се родят, ще носят идеите на своите майки. Те ще станат проводници на новите мисли, ще работят за оправяне на света.

В ума си

Майка, която иска да роди добро, разумно и здраво дете, непрекъснато трябва да държи тази идея в ума си. Каквото дете желае майката, такова ще роди. От майката зависи какви ще бъдат децата ѝ.

Здравословно

Докато майката носи детето си с любов, то е здраво. Щом не го носи с любов и детето заболява и майката заболява. Защо ще носиш на ръце четири-петгодишно дете? Желанието на майката да носи малкото си дете е здравословно. Всякога имайте желание да правите добро, макар и микроскопично.

Идеал

Всяка майка, която зачва детето си, какъвто идеал е имала в ума си такова ще бъде детето и. Нашите мисли и желания стават точно такива, каквито същества мислим в дадения момент. Ако мома люби някой глупав момък, такова ще бъде и нейното дете. Тя го гледа с други очи, представя си го по-идеален, а той всъщност не е такъв, то е едно състояние, което не съответства на това, в което той се проявява. Ние не трябва да гледаме каква е неговата душа, а какви са проявленията му. Не трябва да гледаме неговата външност, че е хубав, че ходи спретнато и т.н. Че и един кон може да е спретнат, но в тази спретнатост няма никаква интелигентност. В движенията разбирам разумност. Спретнатост разбирам, когато някой ти намести счупения крак или те облекчи, когато си неразположен.

С най-хубави мисли и чувства

В бъдеще, майката трябва да говори на децата си още в утробата да работят за доброто, за любовта, за мира. Пчелите хранят някои личинки с най-хубави храни и те стават царици. Също така, когато човек иска да отгледа една гениална идея, трябва да я храни с най-хубави храни - с най-хубави мисли и чувства, с любов и пр. И майката трябва да храни детето в утробата си с най-хубави мисли и чувства.

Благоприятни условия

Време е вече да се създадат благоприятни условия за раждане на децата. Жената, като бъдеща майка, има голяма отговорност. Ако съзнава отговорността си, тя никога не би трябвало да отправя отрицателни мисли към своя другар. И да вижда погрешките му, никога не трябва да казва, че той съзнателно се е окалял.

Синове на обществото

Докато майката е още бременна, докато детето е още в утробата ѝ, тя може да създаде до известна степен онова, което иска. От нея зависи да създаде добри или лоши синове на обществото. Ако майката е заченала и не гради с космична обич, не може да създаде онова, що желае. Ако в периода на бременност посещава балове и прекарва времето си в леки удоволствия, тя не може да създаде висши типове.

Условия

Кога умира човек, кога се събаря една къща? Когато не е направена по правилата на природата, както и според изискванията на техниката.

Ако детето се зачене при неблагоприятни условия, то не може да живее дълго.

Съдбата на младенеца

Когато една майка е бременна, не трябва да е гневна. Една майка, която зачене и започне да се нервира и злослови, могат да ѝ се предскажат последствията и да се опишат напълно характера и съдбата на младенеца.

Около майката

Който мисли, че светът може да се спаси извън майката, се заблуждава. Всички учители трябва да се наредят около майката.

Обща молитва

Ако всички майки концентрират мисълта си в едно направление и направят една обща молитва към Бога, никаква война няма да има и синовете им ще бъдат живи.

Дайте сърцата си на Бога

Аз се обръщам към майките и им казвам: Майки, кажете на децата си да дадат сърцата си на Бога. Обръщам се към младите момичета и момчета и им казвам: Дайте сърцата си на Бога. На мъж сърцето си не давай! И на жена също сърцето си не давай! Не да-

вай лъжлива клетва! И досега вие се кълнете, че ще дадете сърцето си на Бога, а не го давате!

“Според семето и плодът”

Който се отнася добре с растенията и животните, и с хората ще бъде внимателен. Това е моралът на Новата култура. Майките трябва да научат детето, че Божественият живот прониква в цялата Природа – в цветята, в дърветата, в мушичките и птичките, във всичко.

Бъдещето на човечеството

Младежи, родени от добри майки, представляват бъдещето на човечеството. Те са надеждата на човечеството.

По-здрави

Ако майката е здрава, колкото повече детето бозае, толкова по-добре. Деца, които са бозали две или три години, са по-здрави. Здравият човек е същевременно добър.

Най-доброто разположение

Колко майки са отравяли своите деца с лошото си мляко. През този период майката трябва да има най-добро разположение - да не се гневи. И най-малкото нейно неразположение през този период се отразява върху детето.

Майчинската нежност

Никой не може да замести нежността на майката. Преди да е навършило детето 16 години не бива да се отделя от вниманието на майката в пансиони и други заведения. В тях липсва майчинската нежност и затова деца, откъснати още от малки от къщи стават по-груби, по-затворени.

Да обича Безграничния

Как ще възпитате грубото, невъзпитаното, неразвитото дете на добри и правилни отношения? На каквото днес го научите, утре ще го забрави. Това възпитание е дресировка, нищо повече. Това

на което майката учи децата си, те ще го изоставят, няма да го прилагат в живота си. Защо? Защото при възпитанието на детето нещата не пускат дълбоки корени в съзнанието му. Майката трябва да научи детето си да обича Безграничния, Великото разумно начало в света. И щом Го обича, то само ще се възпитава.

Ще поощряваме добрите

Няма да се борим с лошите качества на детето, но ще поощряваме добрите. Не трябва да внушаваме на детето, че не е паметливо, защото каквото човек мисли, такъв и става. Сега на детето се проповядва все отрицателната страна. Майката казва на детето: Няма да лъжеш, няма да крадеш. Тогава детето казва: Да опитам какво нещо е лъжата. Или пък му се казва: Не трябва да мразиш. Като кажеш на детето: Не бъди груб или: Не трябва да мразиш, то казва: Чакай да опитам.

Ще ви обичат

Дайте възпитание на децата си и не очаквайте за вас нищо. Ако в тях сте посадили добър орех, не само ще ви гледат, но и ще ви обичат. Когато една майка не е обичана от своите деца, това показва, че не е могла да ги възпита.

Това изисква Божията любов

Не търсете велики неща, но започнете с малките опити. Ако направиш микроскопично подобрение в своя дом, това е един опит. Това значи да живееш по Христовия закон. Ако майката отиде на работа, дъщерята ще остане вкъщи да готви, да чисти, и като се върне от работа, тя ще я посрещне и ще и каже: Заповядай майко, да си починеш. Ще и даде топла вода да си измие краката, дрехи - да се преоблече и ще седнат двете да се нахранят. Като се върне бащата от работа, синът ще го посрещне и ще каже: Татко, свърших всичката работа. Ела да се измиеш, преоблечеш и да седнем да ядем. Така жената ще посреща мъжа си, а мъжът - жена си. Това изисква Божията любов.

Да лекува децата си

Всяка майка трябва да знае как да лекува децата си. Майката трябва да даде първа помощ. Първата работа на майката е да даде рициново масло на болното дете. После то да изпие няколко чаши гореща вода, а след това да му направи постна картофена чорба. Тази е първата помощ за всеки болен.

От майката зависи

Когато някой греши, нека няколко души съсредоточат доброто си желание към него, да му помогнат. Щом възприемете тяхното добро желание той ще се почувства подкрепен и няма повече да греши. Направете следния опит: Когато някой студент отива на изпит, нека близките му съсредоточат към него своето добро желание, да издържи изпита си. Студентът ще се почувства подкрепен и ще издържи изпита. Обаче, ако няма никаква подкрепа, той може да пропадне. Майката, която иска да роди добро, разумно и здраво дете, тя непременно трябва да държи тази идея в ума си. Каквото дете желае майката, такова ще роди. От майката зависи какви ще бъдат децата ѝ.

Да мисли и да действа

Когато възпитават децата си, майката и възпитателят от време на време трябва да създават малки мъчнотии на детето, чрез които да го заставят да мисли и да действа. Обаче, от любов към децата си майките ги освобождават от мъчнотии. Те искат децата им да бъдат безгрижни, но природата не търпи това.

Божествените мисли

Ти като майка, като милваш детето си по главата, кажи: Да влезат в тебе божествените мисли, да носиш светлина на човечеството, да помагаш на по-слабите си братя, да влезат в тебе благородни чувства.

Светлината на хората

Когато се радваш, не отивай между хората да се хвалиш с радостта си. Така постъпват някои майки с децата си. Майката взе-

ме детето на ръце и тръгва от къща на къща да го показва на съседките си. По този начин детето губи красивото, което е вложено в него. Майката трябва да излиза с детето сред природата и да се моли на Бога, да му даде възможност да се превърне на светлина, с която да радва хората. Ще се радваш на светлината на хората, а не на самите тях.

Външната чистота

В бъдеще майките и учителите ще обръщат особено внимание на ръцете, върху тяхната чистота. Ноктите също трябва да бъдат чисти. Когато се постигне външната чистота, вниманието на учителите и родителите ще се спре на хармоничните движения, които човек прави с ръцете си. Също по ноктите не трябва да има никакви петна - бели или черни.

Съприкосновение

Никой човек не работи и не живее за себе си. Със слизането си на земята, човешката душа влиза в прикосновение с Божия дух, както майката влиза в съприкосновение с детето си. За детето майката представя Божия Дух.

Любовта в семейството

Жената ще внесе любовта в семейството и в света.

Най-главната образователна работа

Светът ще се поправи само като се поправи семейството. Хората трябва да имат ясна представа за това. Бащата и майката трябва да са свършили най-главната образователна работа и после идват вече училището и обществото. Последните градят върху това, което е изработено вече в семейството.

Да се роди от Любовта

Единствената сила, която може да оправи света, е Любовта. В този смисъл, мъжът никога не бива да се жени за жена, която не обича, за която не е готов да пожертвува всичко. Жената никога не трябва да се жени за мъж, когото не обича, за когото не е го-

това да пожертвува всичко. Детето трябва да се роди от любовта на майка си и на баща си. Дете родено с Любов е родено в присъствието на Бога. Дете родено с любов е дете на Новото време. В заключение казвам: Само майките и бащите, които живеят с Любов са в състояние да оправят света. Само те могат да родят новите хора. Ако няма такива майки и бащи, светът ще си остане такъв, какъвто е днес. Без Любов никакво възпитание не може да се очаква.

Христос действа

Едно е необходимо - индивидуално изправление на личността в света, била тя мъж или жена. Когато се изправи личността, ще се оправят и нейните деца - синове и дъщери, а когато се оправят те, ще се оправят и техните близки и целият свят сам по себе си. Какъвто е квасът, такова ще бъде и заквасеното. Този е принципът, който е положил Христос, и Христос действа, за да се обобществи той.

Духовен процес

От това, което майката и бащата са вложили в сина, зависи какво той ще реализира. Ако майката е вложила стремеж към музиката, а бащата - стремеж към ядене и пиене, синът ще стане музикант, но със склонност да яде и пие. Такъв музикант скоро загубва способността си. Смисълът на живота не е в яденето. Яденето не е само физически, но и психически, т.е. духовен процес. Истинското ядене е духовен процес.

Правилно отношение

За да добие детето правилно отношение към природата, излиза се от майката, а за да добие правилно отношение към Разумното начало се излиза от бащата.

Чист и възвишен живот

Жената още от малка трябва да живее чист и възвишен живот. Това е необходимо, за да предаде на детето едно добре организирано тяло, правилно развита нервна система и др. Това се отнася и за бащата.

Изпитания

Няма ли Любов, нито женитбата има смисъл, нито раждането. Ако вие родите син или дъщеря, които не обичате, ще имате големи изпитания с тях. Защо ви са такива деца?

В любов и чистота

Мъж и жена, които са живели в любов и чистота, раждат здрави деца, жизнеспособни, пълни с любов.

По-благородни

Статистиката показва, че деца расли до 20-годишната си възраст при Любовта на родителите си, са по-благородни от онези, които са били лишени от родителска Любов.

За да бъдеш здрав

Законът е такъв: Колкото повече боледуват децата, толкова любовта на родителите към тях е по-слаба. За да бъдеш здрав, любовта на майка ти трябва да проникне дълбоко в своята душа.

Децата ангели

Ще дойде ден, когато хората ще имат деца ангели. И тогава, всеки ден ангели и светии ще слизат от Небето да носят подаръци на вашите деца. Домовете на хората ще бъдат пълни с Божието благословение. Каква по-голяма радост за родителите от тази, да имат деца ангели? Дойде ли тази епоха, децата ще помагат на родителите си, а не родителите на децата си, както е било досега.

Бъдещият закон за възпитание

Зачитайте Божественото в човека. Мъжът да зачита Божественото в жената и жената да зачита Божественото в мъжа. Мъжът и жената да зачитат Божественото в децата. Това е бъдещият закон за възпитание.

Добри проводници

Бащата трябва да представлява светлината, майката – топлината, а децата – силата. Децата трябва да носят силата, понеже са добри проводници. Вдно дете не изисква теории, не иска да го убеждаваш, да му показваш теориите на Кант или Лаплас. Като му кажеш един факт това дете разбира. Нещата няма защо да ви ги доказваме, опитайте ги. Ако покажете лицето си или гърба си към слънцето, вие веднага ще почувствате неговата интелигентност.

Постигане на общата цел

Единствената надежда за подобряване на обществения и личен живот трябва да се вложи във възпитанието, което домът дава. Към дома трябва да се присъединят училищата и всички други учреждения, които носят възпитателен характер. Всички трябва да съдействат за постигане на общата цел.

Страданията, които облагородяват

Може ли разведена жена да живее добър живот? Никога. Оставете едно дете без майка, то огрубява. Ако живее 15-20 години с майка си тя ще му придаде малко деликатност. А тези, които са живели без майка са по-груби, затова им се дават страдания да се облагородят. Когато някой страда казвам: майка ти е рано заминала, затова ти трябва страдания, за да се облагородиш.

Добра майка

Една жена, която има хиляда думи добри, тя е една добра жена в държавата, добра майка, ще има добри синове, умни дъщери ще има и ще процъфти тази държава. И аз искам да мислите добро, да вършите добро, да гледате добре. Не се безпокойте-детето, когато почне да ходи, не се бои, че пада. Вие ще падате, ще се подобрите, но не се бойте, ще се научите. Във всинца се явяват силни желаниа да правите добрини. Апостолът казва, че праведният пада 7 пъти. Ще имате големи спънки в живота но и ще добиете нова опитност и нов начин на живота.

С любов

Майка, която обича децата си- те никога не умират.Майка, която се съмнява и се колебае, може да изгуби децата си. Ако една майка е заченала детето си с любов- детето не умира.Казвам ако майката има отличен ум-туй дете ще бъде винаги здраво.

Условия за развиване

Майката казва на детето си, че е даровито, способно. И детето започва да си въобразява, че е даровито. Като тръгне на училище не излиза така. Детето се обезсъчава. По-добре беше майка му да пипа по- често ухото му да внася в него условие за развиване на ума, отколкото да му приписва качества, които не притежава. Опасно е да мислиш , че си много добър и способен, а другите хора да подценяваш. Поставай другите хора на равнина на който си ти. Ако ти обработваш своята нива знай, че и ближният ти обработва своята.

Възпитание, а не дресировка

По отношение на органическия свят бащата и майката играят роля- те с кръвта си предават на децата качества на своите души.Възпитанието на децата се обуславя от качества, които майката влага в детето още от най-крехката му възраст. Под душата кръв подразбирам не обикновената кръв,а

тази, която във всички случаи на живота остава неизменна.една и съща , тя не е онази преходна кръв.Благородните зародиши, които майката влага в кръвта на детето си,са ценна есенция, която отсетне се разлива и разнася благоухания навред. Отподире нищо не може да се вложи и посее в човека.Това е възпитание, а не дресировка.

Да бъдеш майка

Да бъдеш майка ,това не значи да бъдеш добра само към своите деца.но и към другите.Здравето на нейните деца е в зависимост от разположението и към чуждите деца.

Да изпълнява законите на дома

Питате: Защо това дете не се подчинява на законите на своя дом? Много просто. Това дете преждевременно е израсло в съзнанието си. То си е въобразило, че представя нещо особено, даже и от майка си и баща си. То мисли, че неговото присъствие в бащиния му дом е особено щастие за всички и счита, че е свободно от всякакви закони и задължения. Ако майката познава детето си и знае как да му въздейства, тя ще го застави да изпълнява законите на дома, както и неговите братя и сестри. Тя няма да му казва, че е лошо дете, да го накара да се гневи, но ще поддържа в него мисълта, че е добро дете и постепенно ще му влияе.

Първото въведение в живота-яденето

Първото въведение в живота

Изучете първото въведение в живота-яденето. В туй ядене е скрита една велика божествена сила.

Вегетарианската храна

Вегетарианската храна е онази, чиито трептения напълно съответстват с трептенията и клетките на нашия организъм. Вегетарианската храна усилва нервната система, организмът става по-устойчив, по-издръжлив.

За проява на една или друга добродетел в човека

Храните се делят на категории. Всяка храна се приема за подобрене или на нервната система, или на костите или на мускулите и пр. Краставицата е добра за нервната система.

Доматите регулират кръвообращението.

Бобът действа лечебно, пречиста и е хранителен. Когато си мрачно настроен и изпитваш песимизъм, яж боб. Но ако се яде много, заболява се от подагра. Да се яде един път в седмицата е достатъчно. Човек, който е скържав, не бива да яде боб, защото ще стане още по-скържав.

Черният боб развива интуицията. Белият дава на човека меко-та в характера.

Сините патладжани успокояват.

Грахът е добро козметично средство; трябва да се вари без масло и с малко сол.

Леската огражда, в нея има магическа сила.

Орехите карат човека да мисли.

Черешите са отлични за симпатичната нервна система и помагат на онзи, който има затягане, запичане на червата.

На скържавия дай череши, плодове.

Крушата е интелектуален тип, тя спада към умствено-жизнения темперамент. Ако искаме интелигентност, трябва да ядем круши.

Динята чисти стомаха и червата. След като е стояла на слънце, откъсни и я изяж, но не яж такава, откъсната отдавна. Динята действа ободрително и слабително. Ако искаш да знаеш как да работиш с хората, яж дини.

Пъпеш ще ядеш, за да бъдеш внимателен, да имаш маниер и обхода с хората.

Тиква се яде, когато човек трябва да се научи да не се безпокои.

Човек трябва да употребява известно време млечни житни зърна, преди да са напълно узрели, това укрепва нервната система. Но трябва да се дъвче добре. Изобщо всеки плод служи за проява на една или друга добродетел в човека. Разнообразието на добродетелите ще зависи от употребата на различни растения и плодове за храна. Има растения, които правят човека благоразумен. И човек трябва да развие усет от какви плодове се нуждае, за да трансформира енергия от тях.

Това, което обичаш

Който яде, както трябва, той като благодари на Бога става здрав и умен, а онзи който не яде както трябва става слаб и глупав. Човек трябва така да се храни, че да няма излишък; остане ли утайка в тялото заражда се болест.

Храната, която при приемането не е свързана с твоята мисъл, не те ползва. Не яж храна, която не обичаш и която не може да привлече мисълта ти. Това, което обичаш и което привлича мисълта ти, с него се храни.

Ние много ядем, а малко извличаме от храната. Същественото е онова, което усвоим от нея. Има по-висши енергии в храната,

които могат да се усвоят при съответно душевно разположение. Когато човек е разположен и спокоен, може по-лесно да приеме енергиите на храните-праната. Консервите се развалят и праната им се изгубва. Процесът на хранене е съзнателен и свръх-съзнателен. Като ще ядеш хляб, първо мисли за неговата сила и смисъл. Ние не правим това, а искаме да имаме постижения, искаме да станем светии. Благодарността, която изпращаме към Бога за храната, за въздуха, за водата това е Любовта, това е жертвата, която даваме. Това даване се възприема през въздуха от друг човек като капитал, който той обработва и го праща към другите. По този начин много души ще почувстват благодарност към Бога. Така се образуват скачени съдове. Когато се храни човек мисли за Бога; тогава се чувства добре и самата храна действа добре.

Естествена природна храна

Някой страда от очи, от дробове, от стомах; да употреби сурова храна-един режим на естествена, природна храна за да види какво влияние оказва. Например за десет дни: сутрин обед и вечер по една круша и по една паничка жито. През следващите десет дни отново по някой плод: боровинки и тънkokоро грозде с паничка жито. Разнообразна е храната, която природата е приготвила за човека. Знаете ли колко болести лекува зелето? Яжте прясно зеле и ще се освободите от много болести.

За онези, които се лекуват

За онези, които се лекуват суровоядството е хубаво. Като тръгнеш на път вземи три- четири моркова, три- четири домата, половин килограм цвекло, ябълки, круши или череши и готово. За здраве почнете да ядете повече сурови храни. Суровите ябълки са по-добри от печените. Картофите ги сварете и ги яжте с малко сол и пипер. Употребявайте суров праз, сурово зеле. Ряпата, морковите могат да се настържат със зехтин. Но един и същ метод не може да се приложи за мнозина, трябва разнообразие. Хлябът, както го правят сега няма голяма хранителност, защото праната си е отишла и като го турят във фурната пак губи. По-добре е сварено жито, вместо хляб. За известно време, например за една седмица може да се употребява сурово жито, на киснато във

вода, но ще го дъвчете бавно. Плодовете, като се откъснат и прес-
тоят бързо изгубват от своята сила; значи яжте ги пресни, най-
добре току що откъснати.

Житна диета и пост

За начало на диетата изберете ден, когато Луната се пълни. Преди да се започне с житната диета, необходимо е да се направят две изпотявания. При всяко от тях ще се изпиват по три-четири чаши гореща вода в затоплена стая, облечени доста дебело, за да се предизвика ускорено изпотяване. Необходимо е преобличане и отново пиене на чаша топла вода с лимон.

Всеки ден ще заливате една чаша жито с вряла вода, след което да ври 10-15 минути. Свалете житото от силния огън и го оставете на слаб, за да прекара така 2-3 часа. Тогава всички житни зърна ще се пропият с вода, ще набъбнат и ще цъфнат. В житото докато ври, не бива да се слага сол, защото иначе не може да стане меко но при ядене може да си го посолите. Три пъти на ден ще се яде по една чаша жито или колкото човек обича, без никакъв хляб. През време на диетата може да се ядат портокали или да се пие чай със захар и лимон, но житото да се яде без захар. Тази диета е за духовно повдигане и може да се практикува няколко седмици.

При друг случай за един месец е много хубаво да се приложи следната диета: сутрин варени картофи и хляб, на обед половин килограм грозде и четвърт хляб, вечер картофена супа и хляб.

Вегетарианец

Понеже трептенията на бозайниците са по-низши от тези на човека, затова той се спъва, когато ги яде и не може да се развива. Месната храна е проникната от трептения на животински страсти, а в това отношение растителната храна е чиста. Човек трябва да се храни с чиста храна, за да имат клетките му послушание. Ако човек дълго време се храни със свинско месо, ще добие свински характер, ако се храни с кокоше месо, добие кокоши характер. Едно време преди повече от две хиляди години Даниил и другарите му се хранеха с вегетарианска храна и станаха по-красиви и по-здрави от другите, които се хранеха с месо. За много хора вече не е полезна месната храна. Засега най-здравослов-

на е растителната храна, но тя трябва да бъде прясна. Разумните същества са ни приготвили най-хубавото ядене, а ние сме го оставили настрана и ядем пастърма. Растенията са много добри готвачи и кой друг може да готви така добре като тях.

Човек трябва да стане вегетарианец във физическо, в умствено и в духовно отношение. Някой може да е вегетарианец във физическо отношение, обаче в мисълта и в обноските да не е. И по чувства и по мисли трябва да се върви паралелно с вегетарианството. Ако има дори една разрушителна мисъл или едно разрушително желание, то е месоядство. Необходима е една нова философия на вегетарианство. Вегетарианството има резултат, но все още не е онзи резултат, който трябва. Плодовете са богата литература на Невидимия свят и ако вегетарианството мине в по-високо поле, ще има и очаквания резултат.

Вегетарианството е бъдещ начин на хранене на цялото човечество. И затова, който сега е вегетарианец, той е в авангарда на Новата култура, която иде.

Ще дойде време, когато хората ще ядат само плодове, така те ще се хранят с кондензирана светлина.

Идеята да се храните с плодове

В човешкото тяло живеят едновременно две същества. Животът на тия две същества не върви в една посока, вследствие на което между тях винаги се явява борба. Тази борба се дължи на факта, че едни от клетките, които съставят храната на човешкия организъм са месоядни, а други растителни. Месоядните клетки са били такива от хиляди години насам и днес да желае човек да стане вегетарианец, тия клетки му се противопоставят. Ако не се достави съответна храна, месоядните клетки се самоизяждат. Клетките на белите кръвни телца например водят борба помежду си и се самоизяждат едни други. Значи войната съществува още в самия организъм на човека. Вследствие на тази война човек е вегетарианец по идея само. Вътре в него обаче клетките се самоизяждат. Ето защо за да станете някога плодоядци още сега трябва да сложите в ума си идеята да се храните с плодове. Тази идея ще работи в ума ви години наред, докато един ден незабелязано за самите вас ще видите, че сте готови да се храните с най-чистата засега храна - с плодове. Що се отнася до вегетарианството в пълния

смисъл на думата, във всички светове- физически, сърдечен и умствен- то е въпрос на вековете.

По-силни

Човек мисли, че като яде месо, ще бъде по- здрав. Това не е така. По- енергични са месоядните животни, но по- силни са тревопасните.

Наближава времето

Ние се чудим, че е имало хора, които ядели месото на убитите хора и че има още такива хора. Но наближава времето, когато ще е също толкова чудно, че хората са могли да убиват животните и да ги ядат.

Вибрациите

Месната храна е едно голямо зло за човечеството. Вибрациите на тази храна са от друг по- нисш род, несъответстващ на сегашния човек.

Спънка за повдигане на човечеството

Месната храна е голяма спънка за повдигането на човечеството и е причина за много от страданията му. В животните се образува голяма омраза към нас за това, че ги колим, а омразата ражда най-големите отрови. Най- силните зарази идат от месото. Който не се откаже съвсем от месото ще остане назад в развитието си.

Съзнание

Ние съвременните хора, много жестоки сме станали. Към млекопитаещите, към онези които жертват живота си за нас, не се отнасяме човешки. Нямаме съзнание, че те страдат. Щом допуснем тези страдания, те ще дойдат и върху нас.

Четвърта част

ФИЛОСОФИЯТА НА ВСИЧКИ НАУКИ

Мнението на съвременните физици върху светлината

Ако поискате мнението на съвременните физици върху светлината, те ще ви я определят като ред трептения, в които влизат седем цветове – от червения до виолетовия, и ще ви изчислят, че червеният цвят се състои от 428 билиона трептения, виолетовият, от 739 билиона, а ултравиолетовият – от 833 билиона трептения. Туй е границата или областта на светлината, в която тук, във физическия свят, тя може да се прояви. Или другояче казано: това е точката, до която са стигнали досега хората в развитието на възприемчивостта си. Това е така по отношение на физическия свят. Но какво отношение има светлината към човешкия ум? От съвременните наблюдения и опити се доказва, че никаква умствена дейност не може да се извърши, никаква органическа промяна не може да стане без присъствието на светлина. И ние ще направим едно общо твърдение, че степента на развитие на всички същества зависи от качеството и количеството на светлината, която присъства в даден момент. Туй разграничение можем да го отнесем и до самия човек: всички хора се различават по степента на светлината, доколко те са способни да я възприемат и проявяват. Можем да твърдим и друго: че и самият характер, самата духовна проява на човека зависи от качеството и количеството на тази светлина.

Среда за духовния живот на човека

Червеният цвят действа на аурата на човека, прави го активен. Портокаловият цвят действа върху личния живот на човека, прави го индивидуалист. Жълтият цвят дава простор и успокоява. Колкото повече навлизате в тъмните цветове, например тъмно синия, вие усещате тъга, скръб в душата си. Светлите цветове – ясносиният, ясножълтият, действуват

успокоително върху нервната система. Синият цвят е среда за духовния живот на човека. Зеленият цвят регулира магнитните и електрически течения в човешкия организъм. Той е свързан с растенето. Виолетовият цвят има отношение към волята на човека.

Разликата между четирите състояния на материята

Животът не е нито в твърдата, нито в течната, нито във въздухообразната, нито влъчистата материя. Животът е вън от състоянията на материята. Каква е разликата между четирите състояния на материята? Твърдата материя се отличава с голямо сцепление между частиците си, вследствие на което формата на твърдите тела не се изменя при обикновени условия. Течната материя има по-слабо сцепление между частиците си, затова няма определена форма. Ако поставят вода върху дадена плоскост, тя веднага се разлива, заема голямо пространство. Ако плоскостта има известен наклон, водата усилва движението си и започва да тече надолу. Въздухообразната материя пък има още по-малко сцепление между частиците си, вследствие на което няма своя форма и обем. Твърдите тела предизвикват налягане, главно в една точка на подпората, течните – главно на дъното и отстрани, а въздухообразните – по всички посоки. Първите три състояния на материята са известни на всички, но какво знаете за влъчистата материя?

Причина за движението в света

Светлината и топлината са тясно свързани. Когато светлината се яви и топлината дохожда. Под влиянието на тези сили, цветята растат, плодовете зреят, водите текат, ветровете духат. Те са причина за движението в света.

Влиянието на светлината и на топлината върху човека

Светлината и топлината в човека имат две главни свойства. Ние познаваме топлина, която разрушава, и друга, която съгражда. За светлината пък знаем, че има светлина, която ослепява, и друга, която отваря очите на хората. Ние имаме

предвид обаче топлината, която съгражда, и светлината, която отваря очите. Казано е в Евангелието: „И виделината свети в тъмнината, и тъмнината я не обзе“. Следователно, когато се натъкнете на голямо умствено противоречие, мислете за светлината в различните ѝ степени. Когато изпаднете в тъмната нощ на живота си, мислете за звездите, които светят на небето, и за слънцето. Няма да мине много време, и съзнанието ви ще просветне. Когато животът се обезсмисли, свържете се с добрите хора. От тях ще потече топлина, която ще ви ободри. Светлината и топлината са тясно свързани. Когато светлината се яви, и топлината дохожда. Под влиянието на тези сили цветята растат, плодовете зреят, водите текат, ветровете духат. Те са причина за движението в света. Дето има движение, там е животът. Като говорим за влиянието на светлината и на топлината върху човека, ние имаме предвид колко количество светлина и топлина приема той. Това зависи от устройството на главата, нейната дължина и широчина. От светлината и топлината, които приема човешкият организъм, зависи устройството и на цялото тяло. Като мисли върху светлината и топлината и ги проектира към мозъка и към моралните си чувства, човек може да развие интуицията си, да оформи и повдигне челото си.

Perpetuum mobile

Perpetuum mobile – това е една идея за упражнение, за гимнастика на ума; има много време да измине, докато този закон се приложи.

Ако днес хората биха изнамерили и приложили *perpetuum mobile*, те биха сторили най-голямото зло на света. Ето защо природата е покрила в мрак силата на тази област. Щом се заловим с такива въпроси, ще дойдем до едно място, където нещата стават неясни, където срещаме непроницаем мрак, което показва, че се доближаваме до една същина, чието откриване не е позволено. Вие можете да образувате в себе си *perpetuum mobile*. Всеки от вас може да стане *perpetuum mobile*. Младостта и енергията, която виждате в труженици, които се занимават с идеята за *perpetuum mobile*, се дължи именно на нея. Тази идея ги подмладява, ободрява и те с най-голямо търпение понасят всички неволи. Идеята за това вечно движение отхвърля всички лоши мисли в човека и той

в себе си почти е постигнал *perpetuum mobile*. Ето защо тези хора носят в душата си тази красива мисъл [32,88]

По светлината на слънчевия спектър

Учените хора имат начини, чрез които доказват какво има на Слънцето. Те изследват какви елементи има на Слънцето: дали има кислород, азот, въглерод и други. Те изследват това, чрез спектроскопа, но още нямат уреди, нито начини, чрез които да определят има ли живот на Слънцето или няма. Това нещо не може да се определи, понеже няма външни признаци, по които може да се познае. По светлината на слънчевия спектър би могло да се познае има ли същества на Слънцето или няма.[8,216]

Един от основните закони на Живата Природа

По спектъра ние можем да познаем отде иде светлината от разумни или от неразумни същества. Светлината обикновено иде от разумни области, които са населени с интелигентни същества. Само интелигентни същества могат да изпращат Светлина и цветове. Това е един от основните закони на Живата Природа. Мъртвата природа, в която няма живот не изпраща никаква светлина, никакви краски, от които може да се съди за степента на разумност и интелигентност в тия същества

Пречупването на светлината

Вие трябва да посещавате планинските местности, за да видите на опит как стават даже и най-малките отклонения на светлината, когато пада при известни условия. Само така ще схванете, че и най-малките колебания на светлината, и най-малките светлинни енергии са вълни с различни дължини. Щом тия вълни срещнат известно съпротивление, веднага се пречупват. С този закон именно- пречупването на светлината- се обяснява образуването на скалистия път, който умът извървява в живота.

Произходът на тъмнината

На какво се дължи тъмнината? Или какъв е произходът на тъмнината? Дето светлината отсъства, там тъмнината присъства. Когато имате едно кръгло, непрозрачно тяло и го осветявате, едната страна на това тяло ще бъде светла, а другата – тъмна. Който отдалеч погледне това тяло, той ще види само светлата му част, а тъмната няма да види. Това показва ли, че тъмната част не съществува? Ако тъмнината, т.е. тъмната, неогрята част на едно тяло не се вижда, това се дължи на факта, че светлината не е проникнала през него. Оттук излиза, че тъмнината не съществува. Така ли е всъщност? В Природата тъмнината съществува като сила. Тази сила се проявява във вид на лъчи, които, за отличие от светлинните лъчи, ние наричаме лъчи на тъмнината. Когато лъчите на Светлината не се проявяват, тогава настъпват лъчите на тъмнината. Тия лъчи произвеждат в човека свиване, сгъстяване на материята, вследствие на което в него се пораждат ред отрицателни чувства, като омраза, завист, злоба, лукавство, лицемерие и т.н.

Значението на времето в живота

Съвременните учени разглеждат въпросите за времето и пространството и дават различни обяснения за тях. Какво е значението на времето в живота? Времето хронкира, определя всички прояви, всички явления, които стават в живота и природата. Времето определя продължителността или траенето на известно явление или известна работа, която се е вършила в съзнанието. Следователно времето представя часовник, с който животът и природата си служат. Пространството пък представя книга на живота, на природата, в която се хронкират всички резултати, които стават в човешкото съзнание. Значи, времето се отнася до действията, а пространството — до резултатите.

Математическата мисъл е точно определена

Вие трябва постоянно да работите върху себе си с волята си, както един скулптор постоянно работи върху своята статуя, защото от тази работа зависи благото на вашия живот.

За да прекарате един разумен живот на Земята, за да бъдете по възможност щастливи, трябва да имате силна воля. Силна воля пък е разумната воля. В това отношение вие трябва да изучавате математиката. Не казвам, че трябва да бъдете математици, но трябва да мислите математически, защото математическата мисъл е точно определена. Някой може да мисли, че нещата в математиката стават по няколко начина. Не, там нещата не могат да стават по няколко начина. Например, тъй както е поставена единицата, тя не може да се замени с друго някое число. Вие може да турите в нея друг символ, но като количество вие в даден случай не може да я замените с нищо друго. Освен с математиката вие трябва да си служите и с геометрията: да превръщате математическите величини в най-красиви геометрически форми – без това нещо вашата воля ще остане винаги слаба.[178,25]

Символи на геометрията

Всяка наука подбужда към дейност определена група от душевни сили и способности, действа върху известни мозъчни центрове, упражнява влияние върху човешките мисли и чувства. Геометричните фигури са символи на живите сили в природата. Запознаването с тия символи на геометрията упражнява отлично влияние върху човека. [32,25]

Да живеем за нещо възвишено

Едно от качествата на човешкия ум е творчеството, въображението. Като погледнете отгоре главата на човека, тя е закръглена, има форма на небесния свод. И наистина, когато изучава звездите, Слънцето, човек развива въображението си. Който иска да развие въображението и разсъдливостта си, той непременно трябва да изучава звездите, да наблюдава небето. Въображението и разсъдителността са два центъра, които се намират отпред на челото. Когато тези центрове в човека са добре развити, местата им са издути. Хора, у които е развит центъра на причинността, са особено силни в сравненията. Те съпоставят явленията, сравняват ги и вадят общи резултати. За да се сравнят две величини, едната от тях непременно трябва да бъде по-голяма или по-малка от другата. За да се сравнят тези две величини, трябва да си послужите със съответното чувство.

Сравняването пък става с измерване. За тази цел трябва да се влезе в областта на музиката. Музиката, математиката в човека, също така са свързани с известни центрове. [10,246]

Краят подразбира ново начало

Хората постоянно питат, има ли край вселената, или няма. Учените имат свое разбиране за края на вселената. Като се дойде до края на вселената, какво има зад този край? Краят подразбира ново начало. Като се свърши твърдата материя, зад нея иде течната; като се свърши течната, зад нея иде въздухообразната; като се свърши въздухообразната, зад нея иде светлината и т.н. Материята има много състояния и всяко състояние заема голямо пространство. Аз не вземам думата "пространство" в обикновен смисъл. Думата "пространство" подразбира това, което се простира. Аз говоря за едно пространство, което не се простира, което не се удебелява, което не се удължава, което не се разширява. Пространството нито се удебелява, нито се удължава, нито се разширява, нито расте, нито се намалява. Аз говоря за едно пространство, което няма никакви граници. Как ще разберете сега това нещо? Видимото, което е нам понятно, става понятно по причина на невидимото, на непонятното. За да се роди едно дете от майка си, трябва ли да я познава? Детето ли трябва да познава майка си по-напред, или майката трябва да познава детето си? Глината ли трябва да познава грънчаря по-напред, или грънчарят трябва да познава глината? Разбира се, че грънчарят трябва да познава глината.

Добрите условия

Сега учените хора доказват, че влагата на Земята зависи от слънчевите петна. Когато на Слънцето има повече петна, на Земята има повече влага; когато на Слънцето има по-малко петна, има по-малко влага и годините са по-плодородни. Когато има повече петна на Слънцето, има повече женитби, повече раждания, хората са по-весели, търговците повече печелят. Когато има по-малко петна, хората по-тежко живеят, по-малко дъжд има. Учените хора могат да виждат причините, които обуславят социалните промени на Земята, добрите условия, добрия живот, плодородието.

Строежът на Слънцето

Строежът на Слънцето и строежът на клетките е подобен. Слънцето има в себе си три области: едната от тях приготвя енергията, втората я акумулира и трансформира, а третата я препраща към Земята. Също и в клетките има три области: външна, която възприема слънчевата енергия, средна, която я акумулира в себе си, и вътрешна, която я преработва и превръща на жизнена сила. Тези три области ги има и в организма в по-развита форма. Те най-лесно личат в зародиша. Първата, външна зачатъчна обвивка се нарича ектодерма, средната се нарича мезодерма, а която е в центъра, вътрешната, се нарича ендодерма.

Животворен прилив

Първите слънчеви лъчи са най-активните. Този животворен прилив е най-силен, след това започва отливът и най-силният отлив е при залез. Един час преди изгрева на Слънцето неговата енергия има психическо влияние върху клетките на тялото – обновява тяхната енергия и създава нов импулс за работа у тях. Преди изгрев лъчите, които се пречупват през атмосферата, имат влияние повече върху мозъка. По време на изгрева лъчите на Слънцето, които идват по права линия, имат влияние върху дихателната система и върху нашата чувствителност, а колкото приближава към пладне, същите лъчи имат влияние върху храносмилателната система, затова лечебността на слънчевата енергия е различна: Преди изгрев Слънце – за подобряване на мозъчната нервна система, при изгрев Слънце – за заздравяване на дихателната система, а от 9 до 12 часа – за стомаха. Следобед изобщо слънчевата енергия има малко целебни резултати. Причината за тази разлика е в различната възприемателна способност на Земята и на човешкия организъм.

Палещите лъчи на Слънцето

Около Нашата Земя се образува един черен пояс от изпаренията на нашите мисли, чувства и желания, вследствие на което се образуват палещите лъчи на Слънцето. [33,55]

Ред научни заключения

Когато наблюдавате промените на Луната, вие се спирате върху фазите на нейното пълнене и празнене и вадите ред научни заключения. Например, когато се празни, Луната оказва един род влияния върху явленията в природата; когато се пълни, тя указва съвършено противоположни влияния върху явленията в природата. Когато садите боб, царевица, пшеница, любеници или друго нещо, добре е това да става в периода на пълнене на Луната. Пълненето на Луната внася подтик, импулс за растене на растенията. Но в това време те не могат да растат. Те имат само вътрешен подтик за растене, обаче самото растене спира. Щом Луната започне да се празни и растенето на растенията започва. Значи светлината на Луната при пълненето и се отразява отрицателно върху растенето, т.е. спира растежа на растенията.

Същият закон се отнася и до растенето на човека. Когато болният иска да се излекува от болестта си, лекарите му препоръчват да гледа Луната, когато се празни и да се свързва с нея. Пълни ли се Луната, той трябва да затваря кепенците на прозорците си, да не прониква светлината и в неговата стая. [8,40]

Контакт с живата, разумна природа

Ако се вгледате в природата ще видите, че в нея има и музика и изкуство и наука.

Де е музиката в природата? В течението на водите, в клокоченето на изворите, в шумоленето на листата, в духането на ветровете. Де е изкуството в природата? В различните краски на цветята, на крилцата на насекомите и пеперудите, на птиците. Де е архитектурата в природата? В строежа на планините и скалите. Де са естествените науки? Естествените науки са изразени във всички минерали, растения и животни. Не само това, но в природата ще срещнете философията на всички науки. Следователно, който иска да се самовъзпитава нека влезе в контакт с живата, разумна природа. . [10,245]

Посредници, които свързват най-отдалечените системи

Всички хармонични тела се движат в елипси, в кръгове. Някои тела се движат от една слънчева система в друга.. Тях наричаме опашати звезди. Някои комети като се движат, влизат в една система и след няколко хиляди години, като се движат с голяма бързина, минават в друга система. Това са посредници, които свързват най-отдалечените системи. Те си имат някакво отделно предназначение. [7,20]

Астрономията и астрологията

Астрономията и астрологията са вървели ръка за ръка от най- дълбока древност до XVII век след Христа. С откриването на телескопа, астрономията тръгва бързо напред чрез възможностите за изучаване на небесните образувания. Това внесло в двете науки, нови и непознати дотогава елементи за тях, които за астрологията били от изключителна важност и с които тя трябвало да се съобразява.

В следващите векове астрологията трябвало да се обляга на астрономията. Пример за добрата им взаимовръзка е известния от Евангелието случай с т.н. Витлеемска звезда: древните звездобройци от Вавилон видяли на небесната сфера голяма и ярка звезда, която не била нищо друго освен точен съвпад между планетите Марс и Юпитер. Един от гениите на астрономията от епохата на възраждането- Йохан Кеплер изчислил, че Витлеемската звезда не е била нито нова, нито непозната по яркост и размер, нито пък някаква комета, както някои приемали, а съвпад между Марс и Юпитер, които събрани на едно място, създавали впечатление за нова голяма и ярка звезда. Кеплер изчислил, че такъв съвпад е имало именно в началото на Новата ера.[21,39]

Съвременната химия

Водата съществува и горе в пространството, само, че в друго състояние в сравнение с тази в Земята. Ако се качите високо в пространството, на около сто – двеста километра, няма да намерите вода, а нейните съставни части – водород и кислород. Ако се качите на още по- голяма височина, ще

намерите кислорода и водорода сгъстени, в течно състояние, това са предположения само. Ако пък се качите на височина пет хиляди километра над Земята, там ще попаднете в една зона, дето водородът и кислородът са в сгъстено състояние, като водата на океана, но с ниска температура. Кой как мине през това място, замръзва, не може да върви по-нататък, освен ако е много тънък, та да може да се промъкне през шуплите на тази течност. Какво ще кажете за това? – И туй е предположение. Ако отивате още по-нагоре, ще намерите още по-големи чудесии: там вече водородът и кислородът не са елементи, но са разложени на други съставни части. Съвременната химия допуска, че това са йони и електрони, но и те още не са крайните, неделими частици, които се получават от елементите.[8,226]

Елементите, от които е създаден материалния свят

Например, от другите науки вие можете да получавате познания върху слънцето и неговия състав, разни теории за създаването на света и т.н. Съвременната химия пък ще ви запознае с елементите, от които е създаден материалния свят, с техните свойства и със службата им, която изпълняват в неорганическия и органическия свят. Тя ще говори например, за ролята на водорода, кислорода, азота и въглерода в тия два свята но не и за ролята им в психическия свят. В това отношение са интересни не само физическите сили на елементите, но и техните психически сили, на които те са проводници в живата природа. [11,435]

Четири неща, на които трябва да се обърне внимание

В живота има четири неща, на които трябва да се обърне внимание: внимание трябва да се обърне върху телата, които са построени върху въглеродните вещества; внимание трябва да се обърне на сърцето; то е създадено от водородните вещества; внимание трябва да се обърне на човешкия ум, на човешката мисъл, които са създадени от кислородните вещества; и най-после внимание трябва да се обърне на разумния живот, който е създаден от азотните вещества. Цялата Земя е въглерод, върху който ние ходим. Всички извори, всички

води от горе и отдолу, това е един проводник на живота. Под „въглеродни вещества“ ще разбираме общ термин. В химията се употребява въглерода като един елемент. Въглеродът има свойството да втвърдява нещата, твърди да стават. Водородът има свойството да прави нещата меки. Кислородът има свойството да прави нещата запалителни. Азотът има свойството да прави нещата разумно да мислят. [7,338]

Атомът на златото

В съвременната химия се говори за атомите на елементите, за пример за атома на златото, като се счита, че във всички случаи този атом запазва едни и същи свойства. В действителност, не е така. Атомът на златото в минералното царство се различава от атома на златото в растенията; последният се различава от атома на златото в животните; най- после атомът на златото в животните се различава от този в кръвта на хората. Имаме четири вида атоми на златото, с различни свойства и различни прояви. Колкото по-нагоре се отива, толкова повече се изменят свойствата на един и същи елемент.

Енергиите, които излизат от Слънцето

Енергиите, които излизат от Слънцето, крият в себе си запас от жизнени сили, от лечебни енергии. Искан ли човек разумно да използва енергиите на слънцето, той трябва да излага гърба си на ранните слънчеви лъчи, още преди изгряването на слънцето. Енергиите, които ще приеме по това време, се равняват на енергиите, които би приел, ако се излага цял ден на слънцето. Даже и в облачно време можете да излизате преди изгряването на слънцето и да концентрирате мисълта си в посока на изгряващото слънце. Облаците пречат само да видите слънцето, но неговите жизнени енергии минават и през тях. Никаква външна сила не е в състояние да противодейства на слънчевите енергии.

Състоянието на нервната система

Белите петна по ноктите показват аномалност в нервната система. Щом се махнат белите петна, състоянието на нервната система се подобрява. Белите петна по ноктите са

подобни на петната на слънцето. Колкото повече петна има на слънцето, толкова повече енергия, толкова по-голямо изобилие съществува в Природата. Същото става и с човека, който има бели петна по ноктите. Той е крайно активен, отделя повече енергия от себе си, вследствие на което чрезмерно се изтощава. За да се освободи от тия петна, човек трябва да съсредоточи ума си към известна мисъл. В продължение на 2–3 месеца той може да махне петната от ноктите.

Разликата между мислите и чувствата на човека

Мислите на човека проникват в междумолекулното пространство на мозъчната нервна система, а чувствата в междуатомното пространство на симпатичната нервна система. В това именно се заключава разликата между мислите и чувствата на човека. Ако човек подпуши някоя своя мисъл, т.е. не и даде възможност да се реализира, тя ще предизвика взрив във мозъчната нервна система. Ето защо за да се запази човек от разрушително действие на силите, които се крият в междуатомните и междумолекулните пространства на нервната му система, окултната наука казва: "Не противодействай на своите добри чувства и желания. Не противодействай на своите добри мисли!" [6,82]

Да се върне с известни знания

Като сте дошли на планината, ползвайте се от нейните блага. За пример, ако ви боли стомах, сварете си малко равнец. Против кашлица, сварете малко синя тинтява и пийте от тази вода. Ако някой от вас е простуден, нека се качи 2–3 пъти на някой връх, да се изпоти добре. След това да изпие 2–3 чаши гореща вода и да се преоблече. Качвайте се по върховете, да предизвиквате дълбоко дишане. Това е особено добре за онези, които страдат от астма, както и за ония, които са предразположени към затлъстяване. Планината крие в себе си всички условия за лекуване и придобиване на знания. Правете наблюдения, да познавате промените на времето по облаците, по ветровете, по изгряването и залязването на слънцето. За да правите наблюдения по-спокойно, без страх от простуда, трябва да бъдете добре облечени. Всеки трябва да си носи дебели, вълнени дрехи, чорапи, мушама. Който е дошъл на

планината, трябва да се върне с известни знания. Иначе малка полза ще има от пребиваването си на планината. За да не се простудява, човек трябва да пази топлината на тялото си. Между външната температура и температурата на тялото трябва да има равновесие. Ако тия температури са резки, човек лесно се простудява. Не забравяйте следното правило: щом се изпотите, веднага трябва да се преоблечете. Никога не оставяйте потната риза да изсъхне на гърба ви.

Космически импулс

Кръвообръщението се дължи главно на електромагнитните течения. Ако те не подкрепяха движението на артериалната кръв, то сърцето не би имало тая възможност само. Но кръвта се движи в човешкия организъм благодарение на това, че има един космически импулс в света, който постоянно регулира кръвообръщението на всички организми. На същото космическо електро- магнитно течение се дължат и движенията на протоплазмата в клетката: циркулацията и ротацията, после движението на Слънцето, планетите и другите небесни тела.

Ритъм на цялото

Има един ритъм на Цялото, един „пулс на живота“ на космическия организъм. Човек е част от това Цяло, той е като един винт, като едно малко колело във великия строеж на Цялото. Ритъмът, пулсът на Цялото се предава, прелива се във всички части. Например, ритъмът на сърцето не е случаен, но е свързан с ритъма, с който пулсира слънчевия живот, има връзка между сърдечния и слънчевия ритъм. И когато човек е в хармония с цялото, тогава всичко в неговия организъм върви добре, понеже космичният ритъм, космичният пулс на живота се прелива в неговото сърце, в неговото кръвообръщение, в неговото дишане, в дейността на всичките му органи и те работят правилно. Тогава човек е здрав, твори и гради на великата сцена на живота. Тогава ритъмът, пулсът на природата се предава нему така, както дейността на един сложен механизъм се предава на вървежа на всеки малък винт или колелце, които влизат като части в него.

БИБЛИОГРАФИЯ

I. Първи слова

1. Дънов П., Науката и възпитанието, Б.Сила и живот, 1996.

II. Неделни беседи

2. Дънов, П., Изново, Б., Сила и живот, 1992.

III. Неделни беседи-утринни слова

3. Дънов, П., Събуждане, Ц., Хелиопол, 1996.
4. Дънов, П., Трите родословия, С., 1943.

IV. Общ окултен клас

5. Дънов, П., Събуждане, С., Хелиопол, 1996.
6. Дънов, П., Божият глас, С., Хелиопол, 1993.

V. Специален клас

7. Дънов П., Методи на самовъзпитание, С., Хелиопол, 1994.
8. Дънов, П., Новите схващания на ученика, С., Бяло братство, 2009.
9. Дуно, Б., Разумният живот, МОК, година III (1923-1924), Бяло братство, София, 2009.
10. Дуно, Б., Д , Допирните точки в природата, (1923-1924) МОК, година II, Бяло братство, С. 1994.

VI. Съборни и планински беседи

11. Пътят на ученика, Съборни беседи от учителя, Издание на просветния комитет, С.

VII. Последни слова

12. Дънов П., Заветът на любовта, т.2, С., Сонита, 1995.
13. Дънов, П., Заветът на любовта, т.,3, С., Сонита, 1995

Други.

14. Боян Б., Учителя за образованието, Б., Сила и живот, 1994
15. Боян Б., Спомени с Учителя, Хелиопол, 2001
16. Дуно, Б., Здраве и болест, Съставител д-р Васил Велев, Бяло Братство, С., 2001.
17. Дуно, Б., Космос, съставител Свилен Чорбаджиев, Астра-ла, 2010.

18. Дуно, Б., В царството на живата природа или силите в живата природа, С. 1933.
19. Дочев Хр., Хранене и здраве съобразно с природата и Учението на П. Дънов, С., Кралица Маб, 1996.
20. Димков, П., Хигиена и лекуване на душата, Алфиола, 1995.
21. Дойнов, Н., Звездният мир Астрологията, Хелиопол
22. Дънов, П., Изворът на доброто, Абагар, 1992.
23. Дънов, П., Сила жива, Б. Сила и живот, 1993.
24. Дънов, П., Книга за здравето, С., Астрала, 1994.
25. Дънов, П., Не пренебрегвайте малките неща, С., Хелиопол, 1996.
26. Дънов, П., Възпитание и самовъзпитание - беседа изнесена от Учителя пред Учителите през месец септември 1942 г., в. Братски живот, бр.3, 1996.
27. Дънов, П., Трите основи на живота, С., Бяло братство, 1996.
28. Дънов, П., Разговорите при седемте рилски езера.
29. Дънов, П., Акордиране на човешката душа, архив Боян Боев, Бяло братство, С., 2001.
30. Дънов, П., Енциклопедичен речник – съст. Свилен Чорбаджиев, Астрала, 1997.
31. Дънов, П., Здраве и дълголетие чрез силите на живата природа – съст. Ив. Михайлов, Астрала, 2002.
32. Дънов, П., Слънчева педагогика, съст., Сл. Славов, Бяло братство, С., 2011.
33. Иванова, Н., Педагогиката на Учителя Беинса Дуно, Хелиопол, 2009.
34. Константинов, М., Маджаров Хр., Новата култура през епохата на Водолея, Алфиола, 1991.
35. Няголов, Св., Хранене, пост, житен режим, С., 1998.
36. Стратев, Ил., Божественото учение или философията на живота на Учителя Петър Дънов, Виделина, С., 1998.

Интернет източници

<http://www.beinsadouno.com/old/lectures.php?id=521>
http://www.bialobratstvo.info/index.php?option=com_content&view=article&id=2963&Itemid=33
<http://www.bratstvoto.net/vehadi/menu/b18/04041923.htm>
<http://forum.om-plovdiv.com/index.php?topic=23.0>
<http://buditeli.blog.bg/drugi/2011/01/18/visokiiat-ideal.669571>
<http://triangle.bg/books/1930-02-28-06.1998/1930-03-23-07.html>

НАЦИОНАЛНО НАСЛЕДСТВО

ПЕТЪР ДЪНОВ – БЕИНСА ДУНО



Сила и живот: втора серия – Духът и плътта –
Петър Дънов

Цена: 6 лв.

ISBN: 954-578-084-3

Стр. 240

„Христос се обръща към вас и казва: „Един е вашият учител.“ – Кой е той? – Христос.



Учителят за Христа – *Петър Дънов*

Цена: 8 лв.

ISBN: 954-957-8042-8

Стр. 232

„Не ви казвам, че Христос е между вас. Не е между вас. Ще кажете: Един от нас е, тук е, някъде е седнал. Не е. Христос е... Знаете ли какво значи „е“? Той е на работа сега, не може да дойде между нас.

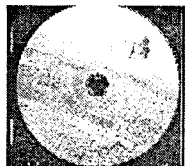


The spirit and the flesh, Power and Life, part 2 –
Beinsa Douno

Цена: 12 лв.

ISBN: 978-954-938-716-2

Стр. 212



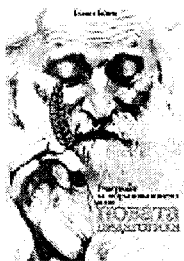
Мултимедиен диск – национално наследство –
Петър Дънов

Цена: 10 лв.



Видео лекция на Хари Салман за Българската мисия и значението на българите за Европа, състояла се на седемте Рилски езера през 2003г.

Цена: 5 лв.



Учителят за образованието или новата педагогика – Боян Боев

Цена: 10 лв.

ISBN: 978-954-578-261-9

Стр. 402

Авторът на настоящия труд „Учителя за образованието“ с извършил една ценна работа със събирането на всички живи зрънца по отношение на образованието, които се съхраняват в хилядите беседи на Учителя.



Педагогиката на Учителя Бейнса Дуно –

Надка Иванова

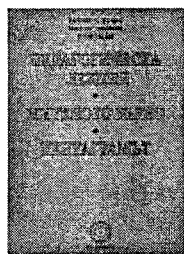
Цена: 5 лв.

ISBN: 978-954-578-250-3

Стр. 80

Как може най-кратко да характеризираме педагогическите идеи на Учителя?

За какво говори той? За училище – Живот.



Педагогическа лекция. Житеното зърно.

Пентаграмът – Петър Дънов

Цена: 4 лв.

ISBN: 978-954-578-236-7

Стр. 56

Нов хляб и нова педагогика по Пътя към бъдещето. Житеното зърно, Педагогическата лекция и самият Път, по който се развива човешката душа, описан в четивото за Пентаграма, са неделимо свързани.



Спомени с Учителя – част II –

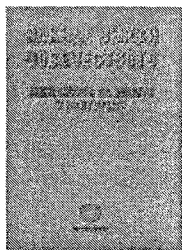
Съставителство

Цена: 5 лв.

ISBN: 954-578-138-6

Стр. 108

Книгата се явява продължение на „Разговори с Учителя“ от Боян Боев. Тя е посветена на всички, които жадват да прекратят прага на Новата епоха, за да се укрепят силите им в преодоляването на тъмните прегради по пътя към светлината.



**Накъде върви човечеството – състав. М.
Константинов**

Цена: 4 лв.

ISBN: 978-954-578-183-4

Стр. 48

Настоящият опит да се поднесе едно късче от познанието за бъдещето е част от всемирната научно-образователна програма, по която ще се работи за ограмотяването на сегашното човечество.



Българската мисия – Хари Салман

Цена: 4 лв.

ISBN: 978-954-578-146-9

Стр. 32

Този книжка се издава, за да отговори на въпроса за мисията и предназначението на българите.



Паневритмия – Петър Дънов

Цена: 12 лв.

ISBN: 954-578-097-5

Стр. 244

Паневритмията – радно на Новата Култура

В древните мистични школи паневритмията е била метод за възпитание чрез ритмични движения, свързани с определени идеи и съчетани с пеене.



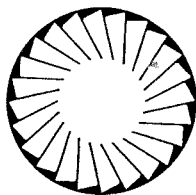
**Изгревът – към светската биография на
Петър Дънов – Атанас Славов**

Цена: 10 лв.

ISBN: 978-954-578-249-7

Стр. 232

Школата на Учителя никога не е преставала да съществува тук в България, но тя не е била никога след неговото заминаване пряко свързана с нито една физическа организация, представяща се за неин наследник или следовник. Изгревът е бил стъпката на Учителя в създаването на тази школа. Изгревът е станал като понятие духовен, несвързан с физическия изгрев.



ИЗДАТЕЛСТВО ХЕЛИОПОЛ

„СЛЕДВАЙ СЪРЦЕТО СИ!“

Книжарница „НОВОТО БИТИЕ“

София 1000, ул. Хан Крум 7^А (до пл. Славейков)

За контакти: тел.: 0887 025 404

e-mail: heliopol@abv.bg

Интернет сайтове на Хелиопол:

www.imadrugpat.org

www.heliopol.com

www.beinsa.net

www.7rilskiezera.com

www.rozovazora.com

www.book-heliopol.com

Книжарница „Новото Битие“

Верига книжарници „Сиела“

Книжарници „Буктрейдинг“

Книжарници „Букпойнт“

Книжна борса „Болид“, етаж 2

Книжарница „Астеля“, тел. 02 981 10 58

Книжарница „Новата Епоха“, тел. 02 981 32 79

Книжарница „Захари Стоянов“,

гр. Стара Загора, ул. „Руски“ № 36, тел. 042 230 280

Книжарница, гр. Русе, ул. „Борисова“ № 56

Централна автогара София – студио „Вили“

На младото поколение

Аз поздравявам младото поколение. Те ще възкръснат. На младото поколение ще дадем всичкото си съдействие. Едно съм с тях. Аз съм с младото поколение, момчета и момичета, които имат стремеж към вечните ценности в живота, които имат любов. Идете и воювайте с оръжието на любовта! Победата ще бъде ваша. В бъдеще ще дойде едно ново поколение - нови типове.

В училищата

Новото учение, което носи Всемирното Бяло Братство, трябва да се приложи първо в училищата. На младите хора, които идат сега, трябва да се дадат условия да узреят. Те идват с големи капитали.

Новата епоха

Иде великото пробуждане на съзнанието. И тъй, новата епоха, която иде, иска нови хора.

Училището трябва да ги създаде.

ISBN 978-954-578-074-5



Цена 8 лв.